| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
|---|--|
| Начальник Отдела образования администрации г.о. Снежное | И.о. заведующегоГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР |
| д.В. Васильев | Г.А. Вертела |
| Д.В. Васильев «» 2024г. | Приказ № от ПРИНЯТ |
| | на заседании педагогического совета протокол № от |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Визитка учреждения

Основные сведения о ДОУ

Название учреждения:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ Сокращенное название: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР

Фактический адрес:

286510, г.о. Снежное, г. Снежное, ул. Советская, д.91

Режим работы:

с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней

Контактная информация:

тел. .+7(856) 565-81-73

электронный адрес: luchik4545@mail.ru

сайт:

Структура и количество возрастных групп

Работающих 11 групп, из них:

- групп раннего возраста 3
- групп дошкольного возраста 6,
- подготовительных к школе групп 2.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНРучебновоспитательный процесс обеспечивают 24 педагога:

```
Заведующий – 1;
```

Старший воспитатель -1;

Воспитатели – 16;

Музыкальные руководители -2;

Инструктор по физической культуре -0;

Педагог-психолог — 1.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29декабря2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольногообразования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Программное обеспечение деятельности

Основная общеобразовательная программа-

образовательнаяпрограммадошкольногообразования ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от

17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Вариативная часть: Воспитательно-образовательная парограмма для детей дошкольного возраста «Донбасс — мой край родной» /Автор-составитель Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф.. — Донецк: Истоки, 2018 (приказ МОН ДНР № 725 от 28.08.2018)

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГО

С начала учебного года образовательный процесс в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное реализовался согласно ООП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное, разработанной в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Донбасс мой край родной». Методическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей. /Автор-составитель Бридько Г.Ф., Котова Л.Н., Губанова Н.В. и т.д. Донецк: Истоки, 2018 (приказ МОН ДНР № 725 от 28.08.2018).

1. Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году:

- 1. Поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности.
- 2. Развитие выразительности речи детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.
- 3. Взаимодействие с родительской общественностью через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности.

2. Результаты работы по реализации мероприятий в рамках работы по проблеме ОО

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете «Педагогический старт 2023-2024» (август 2023).

Для решения первой задачи «Поддержка детской инициативы дошкольников в области двигательной активности» для воспитателей был организован семинар-практикум «Организация эффективной работы по оптимизации двигательной активности детей» (октябрь 2023). Данный семинар позволил уточнить и закрепить теоретические основы методики «Физвоспитания» в разных возрастных группах, определить перечень здоровьесберегающих технологий в ГКДОУ для использования в работе и уточнить методы и приемы поддержки детской инициативы дошкольников в области двигательной активности.

Данное мероприятие позволило педагогам включиться в общую систему практик для создания необходимых условий для поддержания качества образования по образовательной области «Физическое развитие», что явилось не мало важным фактом деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР при фактическом отсутствии инструктора по физкультуре.

Со стороны администрации прошли оперативные контроли «Организация двигательной активности дошкольников во время прогулки» (октябрь 2023 года) и «Организация работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» (февраль 2024). Педагогам ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР были даны рекомендации для дальнейшей организации работы по данному направлению. Также для воспитателей ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР старшим воспитателем была проведена консультация «Достижение оптимальной двигательной нагрузки детей во время прогулки».

Педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР были разработаны конспекты открытых мероприятий по физкультуре: сценарии физкультурных развлечений и спортивных праздников (в том числе при участии родителей).

Педагогический совет «Оптимизация процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития» (март 2024) раскрыл перед педагогами вопросы: Оптимизации процесса сознательного отношения детей к собственному здоровью, а также охраны и укрепления здоровья дошкольников (их физическое и психическое здоровье). Данное мероприятие подвело итог работы педагогов с детьми в данном направлении в каждой возрастной группе.

Для решения второй задачи «Развитие выразительности речи детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности» с педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР были спланированы и проведены следующие мероприятия, как семинар-практикум «Актерское мастерство воспитателей и его использование в педагогическом процессе и праздничных мероприятиях ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР» (декабрь 2023). В ходе данного мероприятия педагоги совершенствовали свои умения перевоплощаться в сказочных героев, закрепляли выразительность своей речи (вербальную и не вербальную), уточнили методы и приемы внедрения театрализованной деятельности в в педагогический процесс. Данное мероприятие позволило повышению качества проведения праздничных мероприятий в дошкольном учреждении, что способствовало роста качества оценки родительской общественности деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР.

Для педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР были проведены консультации: «Теоретические основы организации театрализованной деятельности в ДОУ», «Театрализованная деятельность для детей раннего возраста».

Была организована работа творческой группы Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность (Цель: Развитие выразительности речи дошкольников в

процессе театральной деятельности). Данной группой под руководством старшего воспитателя был разработан проект «Волшебный мир театра» с охватом всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и их родителей). Данный проект был успешно внедрен в работу ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР и его итогом стало проведение «Фестиваля театра», посвященного Международному дню театра. Это значительно повысило у родительской общественности статус дошкольной организации.

Для решения третьей задачи «Взаимодействие с родительской общественностью через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности» были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Роль родителей в проектной деятельности в ДОУ» (ноябрь 2023), в ходе которого была рассмотрена инновационная форма работы с родителями, как педагогическая находка «Вовлечение родителей в проектную деятельность», рассмотрен вопрос состояния работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР по внедрению в практику работы с родителями метода проектов, представлены результаты проектной деятельности каждой возрастной группы. Данное мероприятие позволило внести новое дыхание в работу с родителями, что сделало отношения с родительской общественностью более теплыми и активными.
- Внеплановый педагогический совет «Год семьи: консолидация педагогов для укрепления семейных ценностей» (январь 2024), на котором старшим воспитателем был предложен план работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР, в рамках Года семьи, обсуждались вопросы активного взаимодействия с родителями воспитанников. Данное мероприятие позволило обозначить новый этап в работе педагогического коллектива, торжественность данного события способствовала поднятию настроя на качественный уровень работы, почувствовать заботу Президента Российской Федерации Владимира Путина о педагогах, сложности их работы и взаимодействия с родителями, также был поднят статус многодетной семьи и семей защитников Родины (участников специальной военной операции).
- Организована работа творческой группы «Работа с родителями через включение в проектную деятельность ОО (Цель: Организация активного взаимодействия с родительской общественностью через различные мероприятия и участие в конкурсном движении). Совместно с родителями воспитанников педагогами были организованы 11 тематических выставок, 5 выставок творческих работ талантливых детей и родителей, проведены совместные с родителями мероприятия в возрастных группах и музыкальном зале, все праздники в дошкольном учреждении прошли с присутствием и участием родительской общественности. Данный факт положил начало продуктивной деятельности педагогов дошкольного учреждения с родителями.

Вывод: Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом решены в полном объеме и предполагаемые результаты достигнуты.

3. Оценка работы с кадрами диагностического характера (с указанием используемых методик), результаты работы по наставничеству

Оценка работы с кадрами диагностического характера (с указанием используемых методик)

Таблина 1

Инструментарий диагностики педагогического коллектива

ГКДОУ № 13 г. Снежное

| No॒ | Инструментарий | Сроки | Ответственный |
|-----------|---|-------------|---------------|
| Π/Π | | | |
| 1. | Экспресс-методика» по изучению социально- | Ноябрь 2021 | Педагог- |
| | психологического климата в трудовом | | психолог |
| | коллективе. Анализ психологического | | |
| | благополучия педагогического коллектива С | | |
| | С. Михалюка и А. Ю. Шалыто. 1997 М., Владос | | |
| | Психология. Книга 3. Психодиагностика. | | |
| 2. | Тест для определения индекса групповой | Январь 2022 | Педагог- |
| | сплоченности Сишора | | психолог |
| 3. | Методика диагностики уровня эмоционального | Март 2022 | Педагог- |
| | выгорания В.В. Бойко | | психолог |

Использовался опыт работы Голуб И.Е., Донецк, 2008. Так же на родительских собраниях, по запросу, проводилось анкетирование родителей по проблемам, возникшим в течении года. С воспитателями на педсоветах, изучались тематические вопросы, которые были запланированы в начале учебного года.

Изучалось эмоциональное выгорание педагогов: В результате проведения исследования были получены следующие результаты:

Фаза «напряжения» — у 1(4%) человека данная стадия находиться в стадии формирования, у 21~(96%) педагога данная фаза не сформирована.

Фаза «резистенции» — у 12 (55%) педагогов данная фаза находиться в стадии формирования, у 10 (45%) педагогов данная фаза не сформирована.

Фаза «истощения» — 18 (82%) педагогов данная фаза не сформирована, 3 (14%) педагога данная фаза в стадии формирования, 1 (4%) данная фаза сформирована.

Изучался психологический климат в коллективе:

- эмоциональный компонент: (+10); (-2); (0-2);
- поведенческий компонент: (+4); (-1); (0-9);
- когнитивный компонент (+5); (-2); (0-7).

Вывелось среднее значение каждого компонента по формуле: эмоциональный -0.71 (положительный); поведенческий -0.28 (положительный); когнитивный -0.36 (положительный).

Для совершенствования профессиональных компетенций молодых специалистов в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное была организована работа «Школы молодого педагога» с внедрением наставничества (В соответствии с Программой настивничества ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное). За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который обеспечивал методическое сопровождение молодых специалистов и оказывал помощь в рамках своей компетенции. В рамках работы школы была проведена работа с молодыми педагогами по следующим направлениям:

- Помощь в изучении нормативных документов;
- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении календарного плана работы;
- Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе;
- Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом;
- Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми;
- Изучение и внедрение инновационных технологий в условиях ДОУ;
- . Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей;
- Самостоятельная организация организованной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя с детьми и руководство самостоятельной деятельности дошкольников;
- Особенности проведения мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Итог работы.

В ходе работы «Школы молодого специалиста» молодые педагоги:

| No | Направление деятельности молодого специалиста | Результа- |
|-----------|---|-----------|
| Π/Π | | тивность |
| | | |
| 1. | изучили нормативно-правовую документацию | 100% |
| | | |
| 2. | отмечено улучшение качества написания календарных планов | 90% |
| | (содержание планов стало более насыщенным, отвечает требованиям | |
| | ГОС ДО и Типовой образовательной программе дошкольного | |
| | образования «Растим личность», под руководством наставников | |

| | молодыми специалистами был проведен мониторинг качества знаний дошкольников в мае 2021 года | |
|----|--|------|
| 3. | при посещении занятий у молодых специалистов было отмечено разнообразие используемых методов и приемов, методически правильное использование наглядного и дидактического материала | 90 % |
| 4. | молодые специалисты ГКДОУ использовали метод проектов, как инновационную технологию при организации работы с детьми дошкольного возраста, организовали совместные проекты с дошкольниками и их родителями | 100% |
| 5. | в рамках работы с родителями молодыми специалистами была подготовлена информация для родительских уголков, предложены темы консультации для родителей, согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе | 90% |

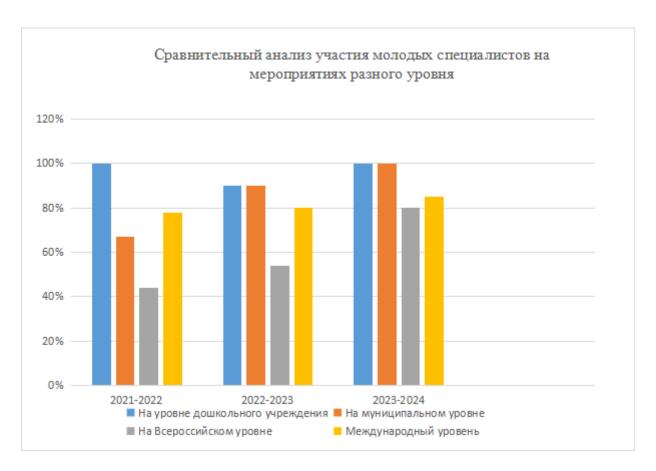


Рис.1 Сравнительный анализ участия молодых педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное в мероприятиях разного уровня

4. Методическая работа:

4.1. Организация методической работы (виды, методы, приемы, формы), результаты.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное все формы методической работы можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:

- групповые формы методической работы (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, работа творческих групп, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры и т.д.);
- индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.)

Работа по таким формам, как педагогические советы, семинары, практикумы, была описана выше. В рамках научно-методического консультирования были проведены консультации для педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР:

- 1. Переход на новые стандарты (РФ) в рамках модернизации дошкольного образования Π HР
- 2. Развитие коммуникативных способностей дошкольников в сюжетно-ролевых играх.
- 3. Влияние развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста на развитие речи.
- 4. Организация и проведение образовательной деятельности по новым образовательным стандартам $(P\Phi)$ с детьми дошкольного возраста.
- 5. Теоретические основы организации театрализованной деятельности в ДОУ
- 6. Театрализованная деятельность для детей раннего возраста
- 7. Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста
- 8. Достижение оптимальной двигательной нагрузки детей во время прогулок.
- 9. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ

Каждым педагогом в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР ведется работа по **самоообразованию**, согласно плану работы по утвержденным темам под руководством старшего воспитателя ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР.

Основные направления работы по самообразованию педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное:

- Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания (охват 100%);
- Изучение учебной и научно-методической литературы (охват 100%);
- Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии (охват – 90%);

- Изучение новых программ и педагогических технологий (охват 100%);
- − Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений (охват 90 %);
- Повышение общекультурного уровня (охват 100%);
- Ознакомление с материалами сайтов, рекомендованными Дон РИРО (охват 100%);
- Участие в вебинарах (охват 80%); электронных форумах (охват 70%);
- Публикации и размещение материалов на сайтах педагогической платформы (охват 85%);
- Работа воспитателей по углубленным темам (охват 100%).

Результативность работы по самообразованию педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР: высокий уровень -32 %, достаточный -51 %, средний -17 %.

В рамках оказания методической помощи педагогам ГКДОУ старшим воспитателей проводилось индивидуальное консультирование:

- со стажем работы до 3 лет 100%;
- со стажем работы до 10 лет 70 %;
- со стажем работы до 25 лет 30 %
- со стажем работы свыше 25 лет 20%.

В 2023-2024 учебном году была организована работа по взаимопосещению. Результативность проведенных мероприятий: высокий уровень -28 %; достаточный уровень -58 %; средний уровень -14%.

4.2. Организация работы методического совета

Методический совет ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное провел 5 заседаний, в ходе которых были рассмотрены вопросы: организационного характера (Выбор состава председателя и членов методического совета; обсуждение задач годового плана работы; составление плана работы методического совета на текущий год); разработка рабочих программ воспитателей и узких специалистов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное, подготовка к проведению праздников и участия детей, их родителей и педагогов в городских новогодних конкурсах; оказание помощи педагогам в подготовке к конкурсам профессионального мастерства, оформление методического материала; подведение итогов работы за прошедший учебный год). Результативность работы методического совета определяется в результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах (см. далее), итогах работы над проектом «Волшебный мир театра», результаты которого будут систематизированы для оформления опыта работы дошкольного учреждения.

4.3. Деятельность методических объединений по совершенствованию педагогического мастерства педработников (планирование, организация работы, результативность).

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное в 2023-2024 учебном году была организована работа трех творческих групп:

1. Подготовка детей к обучению в школе (Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОУ в обеспечении одинаковых стартовых позиций дошкольников при переходе к обучению в школе) Руководитель творческой группы: Цемах И.А., состав: Кирчун Т.А., Равилова А.А., Попкова Т.В., Магомедова М.В. Творческой группой был разработан план работы, определены мероприятия, с участием педагогов группы.

Данная творческая группа отрабатывала алгоритм проведения занятий с детьми (теоретические знания методики и практические навыки организаций занятий с детьми) по подготовке к обучению грамоте и формированию математических представлений, подготавливала соответствующий материал для занятий с детьми (демонстрационный и раздаточный), обговаривала методы, приемы и способы организации дошкольников для занятий. Организация данной творческой группы способствовала повышению квалификации педагогов, совершенствованию работы с детьми по данным направлениям и отражается в педагогическом мониторинге образовательной деятельности выпускников.

Обследован 31 ребенок (100%). Высокий уровень готовности к школьному обучению выявлен у 16 чел. (52%). Достаточный уровень - 13 чел. (42%). Средний уровень - 2 чел. (6%). Низкий уровень готовности к школьному обучению выявлен не был.

2. Работа с родителями через включение в проектную деятельность ОО (Цель: Организация активного взаимодействия с родительской общественностью). Руководитель творческой группы: Карташева И.В. Состав: Рябоволова И.В., Макаренко О.Н., Чайко С.В., Силашина А.В., Лукьяненко Ю.С. Творческой группой был разработан план работы, определены мероприятия, с участием педагогов группы.

Данная группа работала по вопросам создания краткосрочных проектов с участием педагогов, детей и их родителей; активизации родителей для участия в конкурсном движении, участию в творческих выставках на уровне образовательной организации. За активное участие в образовательных акциях «Золотые руки наших мам» и «Мама, папа, я - здоровая смья» с участием родителей ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное был награжден Сертификатами за активное участие родительской общественности.

3. Развитие речи дошкольников через театральную деятельность (Цель: Развитие выразительности речи дошкольников в процессе театральной деятельности). Руководитель творческой группы: Карташева И.В. Состав: Панчишко О.С., Моршнева Е.В., Бирюкова А.С. Творческой группой был разработан план работы, определены мероприятия, с участием педагогов группы.

Данная творческая группа работала над созданием долгосрочного проекта «Волшебный мир театра». Проект был успешно внедрен в работу ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР, результат продемонстрирован через комплекс открытых мероприятий «Фестиваль театра».

4.4. Участие педагогов в инновационных процессах, результативность

Особое значение в процессе профессионального самосовершенствования педагога имеет его **инновационная деятельность**. В 2023-2024 учебном году в рамках инновационной деятельности педагогами ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР внедрялись в работу следующие инновационные технологии:

| Содержание | Возрастные | Результат | Количество | |
|----------------------|----------------------|------------------|---------------|------|
| деятельности | группы, | | | |
| | предметные | | | |
| | области, | | План | Факт |
| | конкретные | | | |
| | педагоги | | | |
| Метод проектов | Педагоги ГКДОУ | Активность всех | Долгосрочный | 100% |
| | «ДЕТСКИЙ САД | участников | проект | |
| | № 13 «ЛУЧИК» | образовательног | | |
| | Г. О. СНЕЖНОЕ» | о процесса, | | |
| | ДНР, | владение | Краткосрочные | |
| | воспитанники | навыками | проекты в | 100% |
| | групп детей | здорового образа | каждой | |
| | дошкольного | жизни, | возрастной | |
| | возраста, их | формирование | группе | |
| | родители | основных | | |
| | | движений, | | |
| | | физических | | |
| | | качеств, | | |
| | | накапливание | | |
| | | резерва здоровья | | |
| Здоровье сберегающие | Все возрастные | Создаются | 11 групп | 100% |
| технологии: | группы. | условия для | | |
| | | сохранения | | |
| | | здоровья на | | |
| | Педагоги ГКДОУ | занятиях и | | |
| | «ДЕТСКИЙ САД | другой | | |
| | № 13 «ЛУЧИК» | деятельности | | |
| | Г. О. СНЕЖНОЕ» | дошкольников. | | |
| | ДНР | | | |
| | | | | |
| Технология | Бирюкова А.С. | Создаются | 5 групп | 100% |
| исследовательской | Truct direction IO C | условия для | | |
| деятельности. | Лукьяненко Ю.С. | реализации | | |
| | Цемах И.А. | детского | | |
| | | экспериментиро | | |
| | Кирчун Т.А. | вания. | | |
| | Попкова Т.В. | | | |

| Ориентированные | на | Группы | Создаются | 11 групп | 100% |
|-----------------|----|-------------|----------------|----------|------|
| личность | | дошкольного | условия для | | |
| воспитательные | | возраста | успешной | | |
| технологии: | | | гендерной | | |
| | | | социализации | | |
| | | | дошкольников, | | |
| | | | самореализации | | |
| | | | личности | | |
| | | | дошкольников. | | |
| | | | | | |

4.5. Открытые методические мероприятия в 2023-2024 учебном году

| № | Дата | Тема | Формат | Участники/их |
|-----|------------|--|--|--|
| п/п | | | | количество |
| 1 | 29.11.2024 | Роль родителей в проектной деятельности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное | Педагогический совет с презентацией результатов проектной деятельности | 15 педагогов (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное), 2 педагога (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 11 г. Снежное и ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 12 г. Снежное), Председатель Снежнянского городского совета |

4.6. Участие в мероприятиях Республиканского, Всероссийского и Международного уровня под патронатом Минпросвещения России.

В 2023-2024 учебном году педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное принимали активное **участие в конкурсном движении** занимая призовые места:

Конкурсное движение (педагоги):

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | конкурса | ФИО | Документ, подтверждающий |
|---------------------|--------------|----------|-----|--------------------------|
| | | | | |

| п/п | (Уровень) | | участие |
|-----|---|---------------------------------|--|
| 1 | Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе | Карташева И.В. | Диплом победителя (I место) |
| 2 | Онлайн-акция «Золотые руки наших мам» (муниципальная) | Воспитатели | Сертификат за высокий уровень организации |
| 3 | Муниципальный конкурс методических разработок «Синичкин день» | Попкова Т.В. | Диплом III место |
| 4 | Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн- сообщества | Попкова Т.В. | Сертификат |
| 5 | Конкурс Всероссийской общественной премии за личный вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «Гордость нации» | Кирчун Т.А. | Свидетельство участника |
| 6 | Тестирование по теме «Блокада Ленинграда» | Попкова Т.В. Магомедова М.В. | Сертификат |
| 7 | Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Блокадная ласточка» | Попкова Т.В. | Грамота |
| 8 | Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2024» | Карташева И.В. | Диплом лауреата I степени |
| 9 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для работников ДОУ «Хореографическое искусство» | Мухина Л.В. | Диплом I место |
| 10 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства для музыкальных руководителей «Новогодние мелодии» | Мухина Л.В. | Диплом Победителя I место |

| 11 | Международный конкурс театрального творчества | Попкова Т.В. | Диплом лауреата II степени |
|----|--|----------------|-----------------------------|
| 12 | Межрегиональная патриотическая акция «День защитника Отечества» | Попкова Т.В. | Грамота |
| 13 | Образовательный портал «Продленка» «Использование современных информационных технологий в педагогической деятельности» | Равилова А.А. | Диплом |
| 14 | Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда — основа для развития дошкольников» Номинация «Огород на | Попкова Т.В. | Сертификат участника |
| | подоконнике» Номинация «Оформление музыкального зала» | Попкова Т.В. | Сертификат участника |
| 15 | Тестирование «Правовое воспитание» Теоретические основы правового воспитания: Понятия, формы и методы правового воспитания обучающихся» | Карташева И.В. | Сертификат |
| 16 | Международная интернетолимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Раз словечко, два словечко» | Равилова А.А. | Диплом победителя (I место) |
| 17 | Республиканский конкурс талантов Номинация «Дидактические игры и пособия» | Равилова А.А. | Призер (III место) |
| 18 | Всероссийская интернетолимпиада «Актуальные проблемы методического обеспечения образовательного | Карташева И.В. | Диплом победителя (I место) |

| | процесса» | | |
|----|--|--|--|
| 19 | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Карташева И.В. | Диплом участника Диплом победителя II степени |
| 20 | Тестирование «Великая Отечественная война» Основные даты, этапы и участники сражений, главные итоги и результаты Великой Отечественной войны. | Карташева И.В. | Сертификат |
| 21 | Диктант Победы | Попкова Т.В. Кирчун Т.А. | Диплом |
| 22 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «СанПиН для дошкольных учреждений» | Карташева И.В. | Диплом |
| 23 | КВИЗ «Моя Республика» ко Дню Донецкой Народной Республики | Карташева И.В. | Сертификат |
| 24 | Всероссийская акция «Окна Победы» | ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное | Сертификат |
| 25 | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – День Великой Победы» | Мухина Л.В. | Диплом I место |
| 26 | Всероссийский конкурс «9 мая – День Великой Победы» Хореографическая композиция | Мухина Л.В. | Диплом I место |

| № | Награждения/кто награждается | Показатели | для | Уровень | |
|---|------------------------------|-------------|-----|---------|--|
| | | награждения | | | |

| п/п | | | |
|-----|--|--|---|
| 1 | Грамота ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное | за успешную реализацию модели наставничества, стремлению к совершенствованию профессиональной деятельности, участие в образовательных акциях, форумах, конкурсах | Отдела образования администрации города Снежное |
| 2 | Почетная грамота Карташевой И.В. Попкова Т.В. Чайко С.В. | за вклад в защиту Отечества через патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | Федеральный журнал «Профессия воспитатель» |

Конкурсное движение (родители)

| № п/п | Название | ФИО | Документ, подтверждающий участие |
|-----------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | Онлайн-акция «Золотые руки наших мам» (муниципальная) | Яценко А.Н. Свинтозельская Н.В. Тихомирова А.С. Дегтярева Т.А. Чуженкова А.В. Панчишко О.С. Гужа Е.Г. Романенко В.В. Шматкова О.Н. Ковалинская Л.В. | Сертификат |

| | | Сулим Т.П. Фролова О.Н. Гончарова Е.В. Пазыч А.С. | |
|---|---|--|-----------------|
| 2 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | Дегтярева Е.А. | Диплом II место |
| 3 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | Фролова О.Н. Панчишко О.С. Панова А.В. Романенко В. Маркитанова Е. | Диплом |

Конкурсное движение (воспитанники)

| № π/π | Название конкурса (уровень) | ФИО руководителя | Количество участников | Документ, подтверждающий участие |
|-----------------|---|---|--------------------------|--|
| 1 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о цветах!» | Клочко А.С. | 1 | Диплом |
| 2 | Всероссийская познавательная онлайнвикторина «Музыка, как искусство» | Бирюкова А.С. | 1 | Диплом |
| 3 | Городская поздравительная акция «Поздравь педагога с профессиональным праздником» | Воспитатели ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР | 21 | Сертификаты участника |
| 4 | Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» | Клочко А.С. | 1 | Диплом I место |

| 5 | Всероссийский урок «Эколята – молодые | Кирчун Т.А. | 4 | Сертификат |
|----|--|-------------------------------|---|-----------------|
| | защитники природы» | Мандебура А.Д. Клочко А.С. | | |
| | | Равилова А.А. | | |
| | | | 1 | |
| 6 | Фотофлешмоб «Вместе с семьей учим правила дорожного движения» (региональный) | Клочко А.С. | 1 | Сертификат |
| 7 | Всероссийская познавательная онлайнвикторина «Там, где кленшумит» | Клочко А.С. | 1 | Диплом |
| 8 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший! | Попкова Т.В. | 1 | Диплом I место |
| 9 | Всероссийский конкурс | Чайко С.В. | 1 | Диплом I место |
| | детских рисунков на тему осени «Осень золотая» | Попкова Т.В. | 1 | Диплом II место |
| | | Бирюкова А.С. | 3 | Диплом I место |
| 10 | 1 | Попкова Т.В. | 2 | Диплом II место |
| | творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек | Равилова А.А. | 3 | Диплом I место |
| | «Бабушке и дедушке, с любовью» | | 2 | Диплом II место |
| 11 | Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я — изобретатель!» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом II место |
| 12 | Всероссийский детский | Равилова А.А. | 2 | Диплом I место |
| | творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц» | | 4 | Диплом II место |
| 13 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Что мы знаем о | Клочко А.С. | 2 | Диплом |

| | птицах» | Бирюкова А.С. | 1 | |
|----|--|---------------------------------|-------------|--|
| 14 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом I место |
| 15 | Всероссийская познавательная онлайнвикторина «По страницам сказок Пушкина» | Попкова Т.В. Бирюкова А.С. | 1 | Диплом |
| 16 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» | Попкова Т.В. | 1 | Диплом II место |
| 17 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» | Попкова Т.В. | 3 | Диплом I место |
| 18 | Всероссийская познавательная онлайнвикторина «Осторожно, зима» | Попкова Т.В. | 1 | Диплом |
| 19 | Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом I место |
| 20 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый Снеговик» | Чайко С.В. Рябоволова И.В. | 3 | Диплом I место Диплом I место |
| 21 | Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего севера» | Попкова Т.В. Рябоволова И.В. | 3 1 4 | Диплом I место Диплом II место Диплом I место |
| 22 | Международный конкус «Смастерю я прытко папочке открытку» | Попкова Т.В. | 1 2 2 | Диплом I место Диплом III место Диплом I место |
| | | Макаренко О.Н. | 1 | Диплом III место |

| | | Кирчун Т.А. | 2 | Диплом II место |
|----|---|-----------------|---|----------------------------|
| | | Лукьяненко Ю.С. | 1 | Диплом III место |
| | | Панчишко О.С. | 1 | Диплом II место |
| | | Чайко С.В. | 1 | Диплом I место |
| 23 | Всероссийский детский | Чайко С.В. | 2 | Диплом I место |
| | творческий конкурс «Эти славные ежи!» | Равилова А.А. | 3 | Диплом I место |
| | | | 2 | Диплом II место |
| | | Бирюкова А.С. | 1 | Диплом I место |
| | | Рябоволова И.В. | 4 | Диплом I место |
| 24 | Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей» | Макаренко О.Н. | 1 | Благодарственное письмо |
| 25 | Всероссийский конкурс | Равилова А.А. | 2 | Диплом I место |
| | детских рисунков «Я читаю Пушкина» | | 1 | Диплом II место |
| 26 | Всероссийская | Бирюкова А.С. | 3 | Диплом |
| | познавательная онлайн- викторина «Я и моя семья» | Равилова А.А. | 2 | Диплом |
| 27 | Всероссийский детский | Бирюкова А.С. | 2 | Диплом I место |
| | творческий конкурс «В мире морских животных» | Чайко С.В. | 2 | Диплом I место |
| | | Панчишко О.С. | 1 | Диплом II место |
| 28 | Всероссийская | Попкова Т.В. | 2 | Диплом |
| | познавательная онлайн- викторина «Азбука | Бирюкова А.С. | 3 | |
| | здоровья» | Чайко С.В. | 1 | |
| 29 | Всероссийский детский | Кирчун Т.А. | 4 | Диплом I место |
| | творческий конкурс «В мире морских животных» | Цемах И.А. | 2 | Диплом I место |
| 30 | Всероссийский детский | Магомедова М.В. | 1 | Диплом I место |
| | творческий конкурс, посвященный 23 февраля | | 2 | Диплом II место |
| | «С Днем защитника Отечества» | Равилова А.А. | 3 | Диплом I место |

| | | | 2 | Диплом II место |
|----|---|-----------------|---|-----------------|
| | | Бирюкова А.С. | 4 | Диплом I место |
| | | | 1 | Диплом II место |
| | | Моршнева Е.В. | 3 | Диплом I место |
| | | | 1 | Диплом II место |
| | | Попкова Т.В. | 1 | Диплом II место |
| | | Кирчун Т.А. | 3 | Диплом I место |
| | | Цемах И.А. | 1 | Диплом I место |
| | | | | |
| 31 | Всероссийская познавательная онлайнвикторина «Изучаем праздник: 23 февраля» | Бирюкова А.С. | 2 | Диплом |
| 32 | Всероссийский конкурс | Магомедова М.В. | 2 | Диплом I место |
| | детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!» | | 2 | Диплом II место |
| | | Равилова А.А. | 5 | Диплом I место |
| | | | 2 | Диплом II место |
| 33 | Всероссийская | Равилова А.А. | 3 | Диплом |
| | познавательная онлайн- викторина «Привет, весна!» | Бирюкова А.С. | 3 | Диплом |
| 34 | Всероссийский детский | Попкова Т.В. | 3 | Диплом I место |
| | творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот | Равилова А.А. | 3 | Диплом I место |
| | прекрасный женский день!» | | 3 | Диплом II место |
| | | Магомедова М.В. | 3 | Диплом I место |
| | | | 2 | Диплом II место |
| | | Кирчун Т.А. | 3 | Диплом II место |
| 35 | Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» | Моршнева Е.В. | 2 | Диплом I место |
| 36 | Всероссийская познавательная онлайн- | Равилова А.А. | 2 | Диплом |

| | викторина «Масленицу | Моршнева Е.В. | 1 | Диплом |
|----|---|-----------------|----|----------------|
| | встречаем» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом |
| | | Рябоволова И.В. | 8 | Диплом |
| 37 | Городская поздравительная акция «Поздравь защитника», посвященная Дню защитника Отечества | Все воспитатели | 14 | Сертификаты |
| 38 | Всероссийский детский творческий конкурс | Рябоволова И.В. | 2 | Диплом I место |
| | творческий конкурс «Удивительные бабочки» | Бирюкова А.С. | 1 | Диплом I место |
| 39 | Всероссийская | Рябоволова И.В. | 9 | Диплом |
| | познавательная онлайн- викторина «Персонажи русских сказок» | Бирюкова А.С. | 2 | Диплом |
| 40 | Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир динозавров» | Панчишко О.С. | 2 | Диплом I место |
| 41 | Всероссийская | Рябоволова И.В. | 10 | Диплом |
| | познавательная онлайн- викторина «Охраняю природу» | Бирюкова А.С. | 3 | Диплом |
| 42 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» | Рябоволова И.В. | 4 | Диплом I место |
| 43 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Космос вокруг» | Рябоволова И.В. | 9 | Диплом |
| 44 | Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» | Рябоволова И.В. | 7 | Диплом I место |
| 45 | Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню космоса» | Бирюкова А.С. | 2 | Диплом I место |

| 46 | Всероссийский детский LEGO – конкурс «Космические дали» | Моршнева Е.В. | 5 | Диплом I место |
|----|---|------------------------------|---|------------------|
| 47 | Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «»Подвиг героев бессмертен» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом I степени |
| 48 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному Дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом II место |
| 49 | Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования «Весенняя фантазия» | Бирюкова А.С. | 3 | Диплом I место |
| 50 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Пора в поход» | Бирюкова А.С. | 2 | Диплом |
| 51 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» | Бирюкова А.С. | 2 | Диплом I место |
| 52 | Всероссийская познавательная онлайн- викторина «9 мая в вопросах и ответах» | Попкова Т.В. Рябоволова И.В. | 6 | Диплом |
| 53 | Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» | Попкова Т.В. | 2 | Диплом I место |
| 54 | Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» | Рябоволова И.В. | 2 | Диплом I место |
| 55 | Всероссийская познавательная онлайн- | Рябоволова И.В. | 6 | Диплом |

| | викторина «Я – музыкант» | | | |
|----|---|---------------------------------|-----|----------------|
| 56 | Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы» | Попкова Т.В. Рябоволова И.В. | 2 2 | Диплом I место |
| 57 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» | Попкова Т.В. | 1 | Диплом I место |

4.7. Выводы, предложения по совершенствованию методической работы в образовательной организации:

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом решены в полном объеме и предполагаемые результаты достигнуты.

Положительные результаты методической работы в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г.Снежное:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, участие в образовательных мероприятих различного уровня, внутреннее обучение в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

Оптимизация работы по организационно-методическому сопровождению реализации ГОС ДО

- увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
- формирование и подготовка кадрового резерва;
- расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов ДОУ;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды и материальнотехнической базы учреждения;
- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.

На 2024-2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, мы спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- 1. Развивать физические качества воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР посредством использования разнообразных здоровьесберегающих технологий.
- 2. Формирование у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.
- **3.** Использование эффективных технологий в работе с родителями, построенных на психолого-педагогическом партнерстве.

6. Работа в рамках проекта «Лица дружбы»

В рамках вышеуказанного проекта с 2022 года было налажено взаимодействие с МАО ДС № 200 «Волшебный башмачок». Был составлен план совместных мероприятий, реализация которого проходила через взаимодействие педагогических коллективов, воспитанников и их родителей. Этокультурные (развлекательные, торжественные и т.п.), просветительские (семинары, круглые столы, конференции и т.п.),

воспитательно-профилактические и методические мероприятия (охват участников в среднем 150-600 человек/мероприятие). Информация об итогах проведения мероприятий. Коллегам из Тольятти был представлен опыт работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное по теме «Физкультурно-оздоровительная работа в условиях модернизации современного дошкольного образования. Проект «Здоровым быть!», коллеги представили для изучения педагогам ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. СНЕЖНОЕ методическую разработку «Жанровые интерактивные игры-презентации как средство приобщения дошкольников к российским общенациональным ценностям (природа, культура, история).

В ноябре 2023 года прошла встреча администрации МАО ДС № 200 «Волшебный башмачок» со старшим воспитателем ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное, на которой обсудили дальнейшие перспективы взаимодействия. Коллективом МАО ДС № 200 «Волшебный башмачок» была передана для ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное методическая литература для методического кабинета, а также дидактические и развивающие игры и пособия для воспитанников дошкольного учреждения.

Тесное сотрудничество было также было налажено с Образовательным центром «Южный город» и его директором Владимиром Кильдюшкиным. Выбрано направление работы «Патриотическое воспитание детей». Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 Г. Снежное неоднократно принимали участие в круглых столах, семинарах и форумах данной образовательной организации, что способствовало обмену опытом по вышеуказанной проблеме.

Установлен контакт для дальнейшего взаимодействия с ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города

Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск Самарской области, структурное подразделение «детский сад «Жар-птица»».

7.SWOT — анализ работы ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное в 2023-2024 году

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|--|
| 1 Для работы педагогического коллектива ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 выбраны актуальные направления деятельности, работа над которыми сплотила педагогический коллектив, внесла в деятельность педагогического коллектива здоровую конкуренцию, позволяющую повысить уровень педагогического процесса в ДОУ. Решение поставленных Годовым планом задач было выполнено в полном объеме. 2 Мероприятий в рамках работы по проблеме ОО имели широкий формат, проблема решена в полном объеме с презентацией продукта деятельности коллектива, решение проблем повысило професионализм педагогических работников дошкольного учреждения, качество воспитательно-образовательного процесса с детьми | нет |
| ЗБлагоприятный социально-психологический климат в коллективе. Коллектив имеет высокий уровень сплоченности. ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное не в полном объеме обеспечено кадрами. Высокий процент педагогических работников составляет молодежь, что в перспективе имеет благоприятный прогноз в профессиональном росте педагогического коллектива | Нет педагогов, имеющих первую и высшую категорию Имеются свободные вакансии воспитателя. |
| 4Приняты единые подходы для оценки качества образования через реализацию мониторинга качества образования. Для проведения мониторинговой деятельности используется разнообразный инструментарий. Значительный рост результатов мониторинга воспитанников на конец учебного года. Увеличение показаний мониторинга дошкольников в сравнении с предыдущим | нет |

| периодом. | |
|--|--------------------------------------|
| | |
| 5Высокий уровень инновационной деятельности коллектива. Большое количество | |
| мероприятий, направленных на повышение | |
| квалификации педагогических работников и | |
| качества образовательных услуг. | |
| Накопленный практический опыт | |
| образовательной деятельности; | |
| Имеется необходимое нормативно-правовое | |
| обеспечение, подготовлено методико- | |
| дидактическое обеспечение; | |
| Выстроена развивающая среда; | |
| Трансляция педагогического опыта на уровне | |
| дошкольного учреждения; | |
| С педагогами проводится методическая | |
| работа по повышению профессионального | |
| уровня, стимулированию инновационной | |
| активности; | |
| В ДОУ практикуется: материальная и | |
| моральная поддержка инициативы | |
| работников, регулярное проведение | |
| консультаций. | |
| Высокая результативность участия | |
| воспитанников и педагогов ДОУ в | |
| мероприятиях различного уровня; | |
| Высокие достижения педагогического | |
| коллектива и воспитанников в городских и | |
| республиканских конкурсах | |
| Высокий уровень подготовки выпускников к | |
| обучению в школе. | |
| Деятельность детского сада в целом и | |
| каждого сотрудника в отдельности | |
| направлена на реализацию социального заказа родителей, интересов детей. | |
| Внедрение в образовательный процесс | |
| различных образовательных проектов с | |
| участием педагогов, детей и их родителей. | |
| Участие родителей в конкурсах и выставках. | |
| Большое количество наглядного и | |
| информационного материала для родителей в | |
| группах. | |
| Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 | |
| «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР используют | |
| в работе с родителями традиционные и | |
| нетрадиционные формы работы. | |
| Потенциальные возможности(общие) | Потенциальные угрозы |
| увеличение количества | Рост числа родителей воспитанников с |
| инновационных технологий и авторских | низким уровнем культуры, а также |
| разработок и включение их в воспитательно- | инертных по отношению к воспитанию у |
| образовательный процесс; | детей здорового образа жизни; |
| | _ |

| _ | формирован | ие и подготовка | а кадрово | ГО | Отсутствие | педа | гогических | кадров | на |
|-------|---------------|-----------------|-----------|----|--------------|-------|-------------|----------|-----|
| резер | ва; | | | | свободные в | аканс | ии. | | |
| _ | расширение | ВО | зможност | ей | Эмоциональ | ное | выгорание | педаго | гов |
| профе | ессиональной | самореализации | и; | | вследствие | | продо. | лжителы | ных |
| | совершенств | вование | предметн | 0- | профессиона | ільны | х стрессов. | | |
| прост | ранственной | развивающей | среды | И | Рост доли до | етей, | имеющих о | сложнени | ње |
| матер | иально-техни | ческой базы учр | еждения; | | диагнозы | | | | |
| _ | повышение | конкурентоспо | собности | И | | | | | |
| резул | ьтативности | деятельност | ти ДС | У, | | | | | |
| обусл | овленное | улучшением | качест | ва | | | | | |
| воспи | тательно-обра | азовательного | процесса | И | | | | | |
| росто | м професс | сионального | мастерст | ва | | | | | |
| пелаг | огов. | | | | | | | | |

8. Предложения по проведению открытых мероприятий в 2024-2025 учебном году:

| $N_{\underline{0}}$ | Формат | Тема | Категория | Месяц |
|---------------------|--------------|---|---|-------------|
| п/п | мероприятия | | участников | |
| 1 | Круглый стол | Поиск эффективных технологий в работе с родителями, построенных на психолого-педагогическом партнерстве | Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных организаций | Ноябрь 2024 |

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

| № | Мероприятия | Сроки прове- | Ответственный | | | | | |
|----------|---|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| п/п | | дения | | | | | | |
| | 1.Организационно-технические мероприятия по улучшению условий труда в ДОУ | | | | | | | |
| 1 | Издание приказов: - о назначении ответственных лиц за организацию безопасности жизнедеятельности в ДОУ - назначении ответственного по ОТ; - создании комиссии по ОТ; - создании комиссии по рас следованию несчастных случаев | Январь | Заведующий | | | | | |
| 2 | Проведение испытания оборудования на игровых площадках; - лестниц стремянок; | Апрель- сентябрь | Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ | | | | | |
| 3 | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений | Апрель Сентябрь | Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ | | | | | |
| 4 | Заключение соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом | Январь | Заведующий, председатель профсоюзного комитета | | | | | |
| 5 | Обеспечение работников СИЗ | В течении года | Ответственный по ОТ, завхоз | | | | | |
| 6 | Проверка соглашения по ОТ между администрацией и профсоюзным комитетом | Август, декабрь | Комиссия по ОТ, профсоюзный комитет | | | | | |
| 7 | Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ | Один раз в месяц | Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ | | | | | |
| 8 | Проверка территории, здания, помещений на соответствие нормам и требованиям ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников. | В течении года | Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ | | | | | |
| 9 | Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры | Два раза в месяц | По договору | | | | | |
| 10 | Проведение испытаний спортивного оборудования (шведские стенки, скамейки и.т.д.) | Август | Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ | | | | | |

| 11 | Провести осмотр эвакуационных лестниц; Проверка документации по ОТ, ПБ в | Июль, октябрь, март, в зимний период - ежедневно Февраль, | Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ Ответственный по ОТ и ПБ |
|----|---|---|---|
| | ДОУ Профилактика пожарн о | июль ой безопасност | |
| 1 | Издание приказов: - о назначении ответственного за ПБ; - об установлении противопожарного режима в ДОУ | Январь | Заведующий |
| 2 | Противопожарный инструктаж с работниками | Август, декабрь, апрель | Ответственный за ПБ |
| 3 | Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ | Постоянно | Ответственный за ПБ |
| 4 | Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора | В течение года | Заведующий, ответственный за ПБ |
| 5 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | Июль | По договору |
| 6 | Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка(замена) | Август | Ответственный за ПБ |
| 7 | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима | Постоянно | Заведующий, ответственный за ПБ |
| 8 | Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий | Постоянно | Заведующий, ответственный за ПБ |
| 9 | Изучение с воспитанниками правил ППБ; организация проведения мероприятий с детьми и их родителями по ПБ | Постоянно | Воспитатели |
| 10 | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПБ | Август | Ответственный по ПБ |
| 11 | Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутреннего пожарного водопровода с перекладкой пожарных рукавов на новую складку с составлением акта | Июль, октябрь, январь, март | Ответственный по ПБ |
| 12 | Провести учебную эвакуацию на случай возникновения пожара | Сентябрь, декабрь, апрель | Ответственный по ОТ; ответственный по ПБ |

| протижении года Сентябрь, май протижении воспитатели протижении года Сентябрь, май Воспитатели протижении года Сентябрь, воспитатели годии воспитатели протижении года Протижении года Сентябрь, воспитатели годии годинатели протижении года Сентябрь, воспитатели година протитатели година протителен года Сентябрь, воспитатели година протителен година протителен година Сентябрь, воспитатели година протителен година протителен година Сентябрь, воспитатели година протителен година протителен година протителен година протителен года Протителе | 13 | Учебно-воспитательная | На | Старший воспитатель |
|---|----|--|----------------|--------------------------|
| работа среди детей: — проведение тематических занятий в группах — развлечения — конкурсы, викторины, интельсктуальные игры — выставки детских работ — дни занятий для родителей — встреча с работниками МЧС Профилактика дорожно-транспортного травматизма 1 Инструктивно-методическая консультация с педаготическими работниками по методическая консультация с педаготическими работниками по потодике проведения занятий с детьми по ПДД 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление утолков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками па улицы города с проведением беседы по ПДД 7 Проемотр мультфильмов по ПДД 7 Проемотр мультфильмов по ПДД 7 Проемотр мультфильмов по ПДД 8 Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 Квартал Ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников 4 Организации практического занятия с работниками: «Оказание первой ме- дишнекой помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме па работу Высстые, май Медицинская сестра правотниками: «Оказание первой ме- дишнекой помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме па работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 13 | | | Старший воспитатель |
| - проведение тематических занятий в группах развачения — развачения — копкурсы, викторипы, интеллектуальные игры — выставки детских работ — дли занятий для родителей — дли занятий для родителей — встреча с работниками МЧС Профилактика дорожно-транспортного травматизма 1 Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работпиками по мотодике проведения занятий с детьми по ПДД 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ — апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисупков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД — Инонь-август — Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД — Инонь-август — Воспитатели проверки знаний работников безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников досовласным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 2 Провести проверку знаний работников З квартал — Ответственный по ОТ учеба с работниками по правильной зксплуатации средств пожаротушения сработниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 6 - внеочередной; По приказ. Ответственный по ОТ месяцев. | | | - | |
| группах | | - | ТОДа | |
| - развлечения - конкурсы, викторины, интеплектуальные игры - выставки детских работ - дли занятий для родителей - встреча с работниками МЧС Профилактика дорожно-транспортного травматизма Миструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и и и родителями по правилам безопасности дорожного движения Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Кентябрь, апрель Воспитатели групп Сентябрь, апрель Воспитатели групп Обновление утолков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели групп Обучение работников безопасности на рабочем месте Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Правести проверку знаний работников Провести проверку знаний работников З квартал Ответственный по ОТ, комисия по ОТ Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Организация практического занятия с работниками «Оказание первой медицинской помощи» Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. Кентябрь, май Медицинская сестра Медицинская сестра Ответственный по ОТ При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. При приказу. Ответственный по ОТ | | - | | |
| − конкурсы, викторины, интеллектуальные игры − выставки детских работ − дни занятий для родителей − встреча с работниками МЧС | | 1.0 | | |
| интеллектуальные игры — выставки детских работ — дии занятий для родителей — встреча с работниками МЧС Профилактика дорожно-транспортного травматизма 1 Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методикс проведения занятий с детьми по ПДД 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитаншиками и их родителями по правилам безопаспости дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитаншиками на улищы города с проведением беседы по ПДД. 7 Просмотр мультфильмов по ПДЦ Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасности из рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для усправений по ОТ ветственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ, комиссия по по ОТ, комиссия по ОТ, комиссия практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: 1 Равоструктажей: 1 При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - впеочередной; 1 По приказу. Ответственный по ОТ | | _ | | |
| - выставки детских работ — дии занятий для родителей — встреча с работниками МЧС Профилактика дорожно-транспортного травматизма 1 Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Просмотр мультфильмов по ПДД. Июнь-август 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников и обтаников и обтаников и обтаников и проверки знаний работников правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Оганизация практического занятия с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в писсть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | - | | |
| □ дни занятий для родителей — встреча с работниками МЧС | | _ | | |
| — встреча с работниками МЧС | | | | |
| Профилактика дорожно-транспортного травматизма 1 Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитащиками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель безопасности дорожного движения 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД Июнь-август Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 6 Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 Квартал Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в песть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | | | |
| 1 Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД Сентябрь Ответственный по ОТ 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения Сентябрь, май воспитатели Воспитатели 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели групп 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Сентябрь, апрель Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 0бучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Февраль Заведующий, ответственный по ОТ 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников З квартал Ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников эксплуатации средств пожаротущения Март Ответственный по ОТ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощь» <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> | | | | |
| консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 Квартал 3 Квартал Ответственный по ОТ, комисия по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: 1 При присме ответственный по ОТ 1 Проведение инструктажей: 1 При присме ответственный по ОТ 2 Проведение инструктажей: 3 Картал Ответственный по ОТ При присме на работу Один раз в шесть месящев. | | Профилактика дорожно-тра | анспортного тр | равматизма |
| работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Обновление уголков по безопасности дорожного движения Кентябрь, апрель воспитатели воспитатели промного движения Кентябрь, апрель воспитатели групп воспитатели грода с проведением беседы по ПДД. Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август воспитатели проверки знаний работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Провести проверку знаний работников Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощь» Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 1 | Инструктивно-методическая | Сентябрь | Ответственный по ОТ |
| 2 Тематические занятия, беседы, познавательное мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление утолков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Июнь-август Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 8 Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Провести проверку знаний работников Провести проверку знаний работников Воспитатели Ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников Воспитатели Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месящев. По приказу. Ответственный по ОТ 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | консультация с педагогическими | | |
| 2 Тематические занятия, беседы, познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения Сентябрь, май апрель Воспитатели 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели групп 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Сентябрь, апрель Воспитатели групп 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 0бучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Воспитатели 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Заведующий, ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников З квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной жеплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работникой помощи» Сентябрь, май медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: - пановый; При при | | работниками по методике проведения | | |
| познавательно-развлекательные мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 6 Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротущения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: 1 При присме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | занятий с детьми по ПДД | | |
| мероприятия с воспитанниками и их родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 2 | Тематические занятия, беседы, | Сентябрь, май | Воспитатели |
| родителями по правилам безопасности дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности иа рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | познавательно-развлекательные | | |
| Дорожного движения 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения Сентябрь Воспитатели групп 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД Июнь-август Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 8 Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил 8 Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил 9 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников З квартал Заведующий, ответственный по ОТ 1 Разработи проверку знаний работников З квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» При приеме на работу 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | мероприятия с воспитанниками и их | | |
| 3 Встреча с работниками ГАИ апрель Старший воспитатель 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения Сентябрь Воспитатели групп 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Сентябрь, апрель Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД. Июнь-август Воспитатели 0бучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Воспитатели 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Заведующий, ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников эксплуатации средств пожаротушения З квартал Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощь» При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. Ответственный по ОТ 5 Проведение инструктажей: При приеме месяцев. Ответственный по ОТ 6 внеочередной; По приказу. < | | родителями по правилам безопасности | | |
| 4 Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения Сентябрь Воспитатели групп 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Сентябрь, апрель Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели 0бучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте Февраль Заведующий, ответственный по ОТ 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Заведующий, ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: на работу Один раз в шесть месяцев. Ответственный по ОТ 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | дорожного движения | | |
| безопасности дорожного движения 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: - вводный, первичный; - плановый; 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 3 | Встреча с работниками ГАИ | апрель | Старший воспитатель |
| безопасности дорожного движения апрель 5 Обновление уголков по безопасности дорожного движения Сентябрь Воспитатели групп 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Сентябрь, апрель Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль ный по ОТ Заведующий, ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: на работу Один раз в плановый; первичный; плановый; первичный; несть месяцев. Ответственный по ОТ 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 4 | Выставка детских рисунков по | Сентябрь, | Воспитатели |
| Дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели | | безопасности дорожного движения | апрель | |
| Дорожного движения Сентябрь, апрель Воспитатели | | Of the province are alread the forest control of the forest contro | Corragina | Рознитотони разли |
| 6 Экскурсии с воспитанниками на улицы города с проведением беседы по ПДД. Сентябрь, апрель Воспитатели 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Ваведующий, ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: на работу Один раз в шесть месяцев. Ответственный по ОТ 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 3 | <u> </u> | сентяорь | Воспитатели групп |
| города с проведением беседы по ПДД. 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников З квартал Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный по ОТ Ответственный за ПБ Эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | дорожного движения | | |
| 7 Просмотр мультфильмов по ПДД Июнь-август Воспитатели Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Заведующий, ответственный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников эксплуатации средств пожаротушения З квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. Ответственный по ОТ 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 6 | | Сентябрь, | Воспитатели |
| Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | города с проведением беседы по ПДД. | апрель | |
| безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Ный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 7 | Просмотр мультфильмов по ПДД | Июнь-август | Воспитатели |
| безопасности на рабочем месте 1 Разработать программу по ОТ, ПБ для проверки знаний работников Февраль Ный по ОТ 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | Обучение работников безопасным при | иемам работы і | и соблюдению правил |
| проверки знаний работников Провести проверку знаний работников Провести проверку знаний работников З квартал Ответственный по ОТ Март Ответственный за ПБ Март Ответственный за ПБ Сентябрь, май Медицинская сестра При приеме на работу Вводный, первичный; Плановый; При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. По приказу. Ответственный по ОТ | | | | • |
| 2 Провести проверку знаний работников 3 квартал Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Один раз в шесть месяцев. Ответственный по ОТ 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 1 | | Февраль | |
| Миссия по ОТ З Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу - вводный, первичный; Один раз в несть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | | | |
| 3 Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения Март Ответственный за ПБ 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу Ответственный по ОТ - вводный, первичный; Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 2 | Провести проверку знаний работников | 3 квартал | Ответственный по ОТ, ко- |
| эксплуатации средств пожаротушения 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: - вводный, первичный; - плановый; - плановый; - внеочередной; - внеочередной; - по приказу. - Осентябрь, май Медицинская сестра Медицинская сестра Медицинская сестра Ответственный по ОТ на работу Один раз в шесть месяцев. По приказу. Ответственный по ОТ | | | | миссия по ОТ |
| 4 Организация практического занятия с работниками: «Оказание первой медицинской помощи» Сентябрь, май Медицинская сестра 5 Проведение инструктажей: При приеме на работу вводный, первичный; Один раз в плановый; шесть месяцев. Один раз в шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 3 | Учеба с работниками по правильной | Март | Ответственный за ПБ |
| работниками: «Оказание первой медицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: - вводный, первичный; - плановый; - плановый; - внеочередной; - внеочередной; - плановый; | | эксплуатации средств пожаротушения | | |
| дицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: | 4 | Организация практического занятия с | Сентябрь, май | Медицинская сестра |
| дицинской помощи» 5 Проведение инструктажей: | | | _ | - |
| на работу - вводный, первичный; - плановый; - плановый; - внеочередной; - внеочередной; - плановый; | | | | |
| - вводный, первичный; Один раз в несть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | 5 | Проведение инструктажей: | При приеме | Ответственный по ОТ |
| - плановый; шесть месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | | | |
| месяцев. 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | - вводный, первичный; | Один раз в | |
| 6 - внеочередной; По приказу. Ответственный по ОТ | | - плановый; | шесть | |
| | | | месяцев. | |
| - целевой При переводе | 6 | - внеочередной; | По приказу. | Ответственный по ОТ |
| | | - целевой | При переводе | |

7 Обучить специалистов по ОТ По графику Заведующий

Организация работы по гражданской обороне

| No | Мероприятие | сроки | Ответственные | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| 71⊻ | | | | | | | |
| Работа с воспитателями и другими сотрудниками ГКДОУ | | | | | | | |
| 1. | Инструктаж по действиям | сентябрь, | Заведующая | | | | |
| | сотрудников детского сада при угрозе | апрель | Ответственный по ГО | | | | |
| | или возникновении ЧС природного и | | | | | | |
| | техногенного характераи выполнении | | | | | | |
| | мероприятийгражданской обороны | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2. | Консультация для воспитателей «Об | март | Ответственный по ГО | | | | |
| | опасностях на объекте и прилегающей к | - | Ст. воспитатель | | | | |
| | нему территории» | | | | | | |
| 3. | Проведение занятий по оказанию | октябрь | Старшая м/сестра | | | | |
| | первой медицинской помощи | март | | | | | |
| 4. | Проведение учебной тренировки | сентябрь, | Ответственный по ГО | | | | |
| | эвакуации детей и сотрудников | апрель | | | | | |
| | ГКДОУ при ЧС | Jan P 4412 | | | | | |
| 5. | Контроль документации по ГО и ЧС | март | Заведующая | | | | |
| 6. | Подготовка приказов об | сентябрь | Заведующая | | | | |
| | организации работы в области ГО и | Commeps | опредуге для | | | | |
| | ЧС | | | | | | |
| 7. | Уточнение схем оповещения | 1 раз в квартал | зам. зав. Хозяйством, | | | | |
| , . | сотрудников при ЧС | т раз в кварта | ответственный по ГО | | | | |
| 8. | Проверка стендов и плакатов по ГО | 1 раз в квартал | | | | | |
| 0. | и ЧС | т раз в квартал | - | | | | |
| 9. | Проверка состояния эвакуационных | Первый | Зам. зав. Хозяйством, | | | | |
| | выходов | понедельник | ответственный по ГО | | | | |
| | | каждого | | | | | |
| | | месяца | | | | | |
| 10. | Внешний и внутренний осмотр | ежедневно | Зам. зав. Хозяйством, | | | | |
| | здания и прилегающей к нему | | ответственный по ГО | | | | |
| | территории | | | | | | |
| | Работа | а с детьми | | | | | |
| 1. | Занятия, беседы с детьми по ОБЖ | сентябрь | Воспитатели | | | | |
| | | | Педагоги доп. Образования | | | | |
| 2. | Спектакль для малышей | ноябрь | Воспитатели | | | | |
| | «Приключения зайчонка» | | подготовительной группы | | | | |
| | | | Муз. руководитель | | | | |
| 3. | Развлечение для детей «Самый | январь | Муз. Руководитель | | | | |
| | быстрый, самый смелый!» | | Воспитатели | | | | |
| 4. | Презентация для детей младшего и | апрель | Воспитатели мл. и ср. групп | | | | |
| | среднего дошкольного возраста | • | Ст. воспитатель | | | | |
| | «Противопожарная Азбука» | | | | | | |
| 5. | Презентация для детей старшего | апрель | Воспитатели ст. и | | | | |
| | дошкольного возраста «Смелая» | <u>r</u> | подготовительной групп | | | | |
| | профессия» | | Ст. воспитатель | | | | |
| | | родителями | | | | | |
| 1. | Консультационные уголки по ЧС в | r - | оспитатели | | | | |
| 1. | каждой возрастной группе | | | | | | |
| <u> </u> | Randon bospacinon rpyllic | | | | | | |

| 2. | «Основы безопасности жизни и | январь | Заведующая |
|----|-----------------------------------|---------|-----------------------------|
| | здоровья ребенка» Общее | | Ст. воспитатель |
| | родительское собрание с участием | | |
| | сотрудника МЧС | | |
| 3. | «Безопасность ребенка дома» опрос | декабрь | Воспитатели всех возрастных |
| | - анкетирование родителей | | групп |
| 4. | «Главные правила безопасности» | апрель | Воспитатели всех возрастных |
| | конкурс рисунков по ОБЖ | | групп |
| | | | Ст. воспитатель |

Организация работы по антитеррористической защите

| No॒ | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|---|-----------------|-------------------|
| п/п | мероприятия | _ | Ответственный |
| 1. | Контроль за подвальными, подсобными | Постоянно | Заведующая |
| | помещениями; запасными выходами; за | | |
| | освещением территории ДОУ в тёмное время. | | |
| 2. | Организация работы по пропускной системе в | | |
| | здание детского сада. | | |
| 3. | Проведение инструктажей с персоналом | Ежеквартально | Заведующая |
| | ДОУ: | | Воспитатели |
| | 1. Действия в случае обнаружения взрывных | | |
| | устройств или подозрительных предметов; | | |
| | 2.Толпа: как не стать ее жертвой. | | |
| | 3. Действия при захвате заложников. | | |
| 4. | Свободный доступ к телефону. | Постоянно | Заведующая |
| | Номера телефонов экстренных служб. | | |
| 5. | Контроль за путями эвакуации ДОУ. | Постоянно | Заведующая |
| | Исправность дверных замков. | | Сторожа |
| | | | Воспитатели |
| 6. | Работа с родителями по вопросам терроризма, | Постоянно | Заведующая |
| | охраны жизни и здоровья детей. | | Воспитатели |
| 7. | Проведение тренировочных эвакуаций | 1 раз в квартал | Все работники |
| 8. | Проведение с персоналом инструктажей по | Ежеквартально | |
| | антитеррору. | по мере | Заведующая |
| | Провести обучение работников по действиям в | необходимости | |
| | условиях ЧС и противодействия терроризму. | | |
| 9. | Журнал «Приёма передачи смен» | Постоянно | Сторожа, |
| | Административный обход территории. | | администрация |
| | | | ГКДОУ |
| 10. | Ежедневный контроль автотранспорта, | Постоянно | Дворник, зам.зав. |
| | въезжающего на территорию ДОУ; | | по АХЧ |
| | ворота открываются по мере необходимости. | | |
| 11. | Усилить контроль за соблюдением графика | Постоянно | Заведующая |
| | дежурств сторожей, приёма и передачи смен. | | |
| 12. | Проверка наличия и укомплектованности | В течение года | Медсестра |
| | медицинских аптечек | В течение года | |
| 13. | Немедленный доклад о всех происшествиях и | Постоянно | Весь персонал |
| | ЧС заведующей ДОУ | | |

| 14. | Корректировка инструкций по обеспечению | В течение года | Зам. зав. |
|-----|--|----------------|-------------|
| | безопасности воспитанников и персонала ДОУ | По мере | Хозяйством, |
| | от проявления терроризма. | необходимости | Старший |
| | | | воспитатель |
| 15 | Организация дополнительного дежурства в | В праздничные | Заведующая |
| | праздничные дни. | дни | |
| | | | |
| 16. | Размещение информации на сайте ГКДОУ по | Постоянно | Старший |
| | профилактике терроризма. | ОННКОГЭОП | воспитатель |
| 17. | Разработка информационных листов для | По мере | Старший |
| | родительских уголков «Это должен знать и | необходимости | воспитатель |
| | уметь каждый» | | |
| 18. | Организовать приобретение наглядных | По мере | Заведующая |
| | пособий для изучения порядка действий в | необходимости | |
| | условиях ЧС и антитеррористической защиты. | | |

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ РАБОТЫ ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР СЕНТЯБРЬ

| Раздел | Содержание деятельности | Ответствен- ные | Форма организации | Форма контроля |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Обеспечение выполнения Закона «Об образовании» | Анализ поступления детей в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР | Заведующий | Составление списков | Утверждение списков |
| Охрана жизни и здоровье детей. Охрана труда | Организация изучения курса «Школа осторожных наук» | Старший воспитатель | Планирование | Анализ |
| | Анализ показателей физ. развития. Организация специальных групп | Инструктор по физкультуре | Комплектование групп | Анализ |
| | Составление социологических карт групп ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР, списков детей по категориям | Педагог- психолог | Анкетирование родителей | Анализ карты |
| | Месячник по профилактике пожаров | Старший воспитатель | Планирование | Анализ |
| | Месячник безопасности | Старший воспитатель | Планирование | Анализ |

| | дорожного | | | |
|-----------------|----------------------------------|-------------------|----------------|----------------|
| | движения | | | |
| Организационно- | Утверждение | Старший | Утверждение | Анализ |
| педагогическая | перспективных | воспитатель | | |
| деятельность | планов | 2 4 | ** | 70 |
| | Совещание при | Заведующий | Изучение | Рекомендации |
| | заведующем: | | информации | |
| | «Организация | | | |
| | работы ГКДОУ | | | |
| | «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. | | | |
| | о. СНЕЖНОЕ» | | | |
| | | | | |
| | ДНР на 2023-2024 учебный год» | | | |
| | | Стомууууй | Davaskavvaavva | План |
| | Составление плана | Старший | Рекомендации | План |
| | методической работы | воспитатель | | |
| | педагогических | | | |
| | работников. | | | |
| Работа с | Организация | Заведующий | Планирование | Приказ |
| педагогическими | работы | Заведующий | Тыштирование | Приказ |
| кадрами | аттестационной | | | |
| | комиссии | | | |
| | Составление | Старший | Планирование | Анализ |
| | графиков открытых | воспитатель | работы | |
| | занятий, | | 1 | |
| | творческих отчетов | | | |
| | педагогов | | | |
| | Корректирование | Старший | Составление | Утверждение в |
| | плана курсовой | воспитатель | плана | ГМК |
| | переподготовки на | | | |
| | 2025 год | | | |
| | Утверждение | Старший | Утверждение | Планы по |
| | планов по | воспитатель | • | самообразован |
| | самообразованию | | | ию |
| | педагогов | | | педагогических |
| | | | | работников |
| | Оперативный | Старший | Изучение | Справка |
| | контроль | воспитатель | информации | |
| | «Состояние | | Выставка | |
| | предметно- | | | |
| | развивающей | | | |
| | среды в группах в | | | |
| | соответствии с | | | |
| | ООП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД | | | |
| | «ДЕТСКИИ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. | | | |
| | № 13 «ЛУЧИК» 1 . О. СНЕЖНОЕ» | | | |
| | О. СПЕЖПОЕ» ДНР № 13 г. | | | |
| | ДПР № 13 Г. Снежное | | | |
| | CHCACHUC | | | |

| Общие меры по детям | Экскурсии подготовительных к школе групп в школу | Воспитатели | Беседа | Отчет |
|--|---|--|--|--------------------------------|
| | Музыкально- литературное развлечение «День Знаний» | Музыкальные руководители | Торжественное мероприятие | Анализ |
| | «Они защищали Родину» | Воспитатели старших и подготовител ьных групп | Занятия с детьми | Конспекты, заметки, фотографии |
| | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» | Воспитатели | Выставка | Анализ |
| | Выставка рисунков «Нам нужен мир» | Воспитатели | Выставка | Анализ |
| | Физкультурное развлечение «В гостях у Светофора» | Инструктор по физкультуре | Развлечение по безопасности дорожного движения | Анализ |
| Инновационная и научно- методическая деятельность | Организация методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 уч. г. | Старший воспитатель | Составление плана | План |
| | Подготовка педагогов к участию в конференциях, семинарах, педагогических советах, работе в творческих группах и др. | Старший воспитатель | Консультация, методическое сопровождение | Статья |
| Центр просвещения родителей | Консультативные диалоги педагогов с родительской общественностью | Старший воспитатель | Подготовка материалов | Консультация |
| Экономическая и финансово- хозяйственная деятельность по развитию | Проведение инвентаризации в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. | Завхоз | Анализ наличия обеспечения | Справка |
| материально- технической базы | О. СНЕЖНОЕ» ДНР Тарификация педагогических | Заведующий | Расчеты | Приказ |

| | работников | | | |
|---|--|----------------------------------|--|--------------|
| | Подготовка комплекса мероприятий по подготовке ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР к зимним условиям. | Завхоз | Разработка условий | Планирование |
| Диагностико- аналитическая деятельность | Диагностика индивидуального развития дошкольников | Воспитатели, старший воспитатель | Карты индивидуальног о развития по образовательны м областям | Анализ |
| | Диагностика умственного развития (младшие группы) | Педагог- психолог | Ранняя диагностика умственного развития | Анализ |
| | Диагностика уровня познавательных процессов (средние группы) | Педагог- психолог | Определение уровня познавательных процессов. | Анализ |
| | Проверка планов воспитательно- образовательного процесса. | Старший воспитатель, заведующий | Изучение | Анализ |
| | Персональный контроль. «Посещение занятий молодых педагогов, которые нуждаются в постоянной методической помощи» | Старший воспитатель | Посещение занятий | Анализ |

ОКТЯБРЬ

| | | | Форма | Форма |
|-------------------|----------------|--------------|-------------|----------|
| Раздел | Содержание | Ответствен- | организации | контроля |
| | деятельности | ные | | |
| Обеспечение | Анализ | Педагогическ | Информация | |
| выполнения Закона | предоставления | ие работники | | Анализ |
| «Об образовании» | детям | | | |
| | дополнительных | | | |

| | образовательных услуг | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|-----------------------|
| Охрана жизни и здоровье детей. Охрана труда | Медосмотр воспитанников | Ст. медсестра | Обследование | Листы здоровья |
| | Изучение качества питания детей | заведующий, комиссия ПК | Проверка | Анализ |
| | Анкетирование родителей «Качество питания в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР» | Старший воспитатель | Анкеты | Справка |
| | Контроль «Состояние работы с родителями в возрастных группах ГКДОУ. Изучение документации. Уголки для родителей. Планирование.» | Старший воспитатель | Изучение | Анализ Справка |
| Организационно- педагогическая деятельность | Утверждение перспективных планов | Старший воспитатель | Утверждение | Анализ |
| | Заседание аттестационной комиссии. | Заведующий | Заседание комиссии | Протокол |
| | Семинар- практикум « «Поиск эффективных методов, приемов, форм, средств обучения для решения задач по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»» | Старший воспитатель | Методическое мероприятие | Материалы семинара |
| | Составление плана работы творческих групп на 2024-2025 уч. год | Руководители творческих групп | Рекомендации старшего воспитателя | План |

| | Совещание при заведующем: «О подготовке к зимнему периоду» | Заведующий | Планирование | Анализ |
|--|--|---|--|--|
| Работа с педагогическими кадрами | Беседа с аттестующимися педагогами согласно графику | Заведующий | Беседа | Рекомендации |
| | Работа над проектом «Развитие кадрового потенциала в образовательной организации» | Заведующий, старший воспитатель | Ознакомление с планом мероприятий | Закрепление ответственных лиц |
| Общие меры по детям | Физкультурное развлечение «Мы здоровье бережем, мы здоровыми растем» | Инструктор по физкультуре | Развлечение с пропагандой здорового образа жизни | Анализ |
| | Образовательная деятельность «Донбасс - мой край родной» | Воспитатели групп дошкольного возраста | Занятия с детьми | Конспекты занятий, статья, фотоматериалы |
| | Конкурс коллективных работ «День флага ДНР» | Выставка | Выставка | Фотоматериал ы |
| Работа с родителями | Проведение родительских собраний | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели | Родительские собрания в каждой возрастной группе | Рекомендации |
| | Работа над краткосрочными проектами, взаимодействие с родительской общественностью | Воспитатели | Выставка результатов проектной деятельности | Информация на сайте |
| Инновационная и научно- методическая деятельность | Корректирование сбора банка информации из инноваций и новых | Старший воспитатель, педагогическ ие работники | Круглый стол | Систематизаци я материала |

| | технологий. | | | |
|---|---|---|---|---------------------|
| | | | | |
| | Создание совета по работе с одаренными детьми | Старший воспитатель, педагог- психолог, воспитатели | Отбор кандидатур | Приказ |
| Экономическая и финансово- хозяйственная | Подготовка системы отопления | Заведующий, завхоз | Проведение работ | Акт о промывании |
| деятельность по развитию материально-технической базы | Инвентаризация | Материально- ответственны е лица | Учет | Анализ |
| | Подготовка к работе в зимних условиях. | Заведующая | Планирование | Анализ |
| Диагностико- аналитическая деятельность | Персональный контроль. Посещение занятий молодых педагогов, которые нуждаются в постоянной методической помощи. | Администрац ия | Посещение занятий | Анализ занятий |
| | Диагностика уровня познавательных процессов Дети старших групп (5-6 лет, 6-7 лет) | Педагог- психолог | Определение уровня познавательных процессов | Анализ |
| HOGENY. | Определение уровня функциональной готовности к обучению в школе | Педагог- психолог | Определение уровня функциональной готовности к обучению в школе | Анализ |

НОЯБРЬ

| Раздел | Содержание деятельности | Ответствен- ные | Форма организации | Форма контроля |
|-------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| Обеспечение | 1. Учет детей | Педагог- | Перепись | Анализ |
| выполнения Закона | пятилетнего | психолог | | |
| «Об образовании» | возраста, которые | | | |
| | не посещают ДОУ | | | |
| | (соц. патронат) | | | |

| Охрана жизни и здоровье детей. Охрана труда. | Проверка состояния охраны труда групповых комнат и других помещений. | Заведующий Старший воспитатель | Обзор | Справка |
|--|--|---|----------------------------|---------------------------|
| | Контроль санитарно- гигиенического режима в ГКДОУ. | Медсестра | Обзор | Справка |
| | Контроль организации рационального питания в ГКДОУ. | Медсестра | Обзор | Анализ |
| | Проект образовательной организации «Здоровым быть!» | Старший воспитатель, педагог- психолог, инструктор по физкультуре | Планирование | План Утверждение |
| Организационно- педагогическая | Анализ посещения детьми ГКДОУ. | Заведующий | Наблюдение, изучение | Рекомендации |
| деятельность. | Научно- методическое консультирование по вопросам организации образовательной деятельности | Старший воспитатель | Консультация Обсуждения | Рекомендации |
| Работа с педагогическими кадрами | Изучение работы воспитателей, которые аттестуются. | Старший воспитатель Заведующий | изучение | Анализ План |
| | Методическая неделя «двигательная активность дошкольников в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР и дома» | Старший воспитатель | Посещение ООД | Анализ |
| | Заседание творческих групп | Старший воспитатель | Круглый стол | Рекомендации |
| | Педсовет «Эффективные | Заведующий Старший | Методическое | Решение педагогическог |

| | формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сад» | воспитатель | мероприятие | о совета |
|-------------------------|---|---|--|----------------------------|
| | Работа над проектом «Развитие кадрового потенциала в образовательной организации» | Заведующий, старший воспитатель | Проведение начального мониторинга оценки деловых и личностных качеств педагога, его мотивации к педагогической деятельности; | обобщение анализ |
| | Коллективные просмотры по теме самообразования (воспитатели старших групп) | Заведующий, старший воспитатель | Посещение ООД | Анализ |
| Общие меры по детям. | Музыкальное развлечение «На опушке ходит осень» | Музыкальные руководители | Развлечение во всех возрастных группах | Анализ |
| | Выставка творческих работ «День народного единства» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Выставка детских рисунков «Здравствуй, осень золотая!» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Физкультурно- оздоровительное развлечение «Богатырские игры» | Инструктор по физкультуре | Развлечение | Анализ |
| Работа с родителями | Работает почтовый ящик «Доверие» | Воспитатели Старший воспитатель Заведующий | Индивидуальная работа | Изучение материалов Анализ |
| | Выставка творческих работ талантливых детей и родителей «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек) | Воспитатели | Выставка | Анализ |

| Центр просвещения родителей | Консультативные диалоги педагогов с родительской общественностью | Старший воспитатель | Подготовка материалов | Консультация |
|--|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| Социальное партнерство партнерство | Координация сотрудничества с Центральной городской библиотекой, ЦКД «Снежинка», МУДОСП ДЮСШ, МУДО ДТУМ, Административны ми структурами и средствами массовой информации. | Заведующий Старший воспитатель | Планирование работы | План Утверждение |
| Инновационная и научно- методическая деятельность. | Анализ мониторингового сопровождения образовательного процесса дошкольников. | Старший воспитатель | Изучение, учет | Утверждение Анализ Анализ |
| | Психолого- педагогические чтения. | Педагог- психолог | Изучение литературы | Рекомендации |
| | Создание картотеки одаренных детей | Педагог- психолог Воспитатели Узкие специалисты | Изучение | Картотека |
| Экономическая и финансово- хозяйственная | Анализ использования энергоносителей. | Завхоз | Изучение | Анализ |
| деятельность по развитию материально-технической базы. | Анализ использования бюджетных средств. | Заведующий | Изучение | Анализ |
| Диагностик- аналитическая деятельность. | Проверка документации выполнения программ и единых педагогических требований согласно ФГОС ДО | Заведующий Старший воспитатель | Проверка | Справка |
| | Контроль работы аттестующихся педагогов | Члены АК | Посещение занятий | Анализ |

| Раздел | Содержание деятельности | Ответственн ые | Форма организации | Форма контроля |
|--|---|---------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Обеспечение выполнения Закона «Об образовании» | Подготовка списков будущих первоклассников | Воспитатели | Корректировани е сведений | Анализ |
| Охрана жизни и здоровья детей. Охрана труда. | Состояние температурного режима ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР. | Старшая медсестра | Замер температуры | Анализ измерений |
| | Проверка соблюдения правил ТБ в группах, в спортивном зале, на участках. | Завхоз, Старший воспитатель | Обзор | Анализ |
| | Беседа по профилактике несчастных случаев | Заведующий | Инструктаж | Протокол |
| Организационно- педагогическая деятельность. | О проведении зимних каникул, новогодних и рождественских праздников | Заведующий | Беседа | Рекомендации |
| Работа с педагогическими кадрами. | Совещание при заведующей: «О подготовке к проведению Новогодних праздников» | Заведующий | Совещание | Протокол |
| | Работа творческих групп | Старший воспитатель | Заседание | Рекомендации |
| | Коллективные просмотры по теме самообразования (воспитатели средних групп) | Заведующий, старший воспитатель | Посещение ООД | Анализ |
| Общие меры по детям. | Физкультурно- оздоровительное развлечение «По следам Деда Мороза» | Инструктор по физкультуре | Развлечение | Анализ |
| | Выставка детских работ «Зимушка- красавица детям очень нравится» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |

| | Новогодний праздник «Возле елки новогодней» | Муз руководители | Праздник | Анализ |
|--|--|--|--------------|-------------------|
| Работа с родителями. | Консультации при закрытой двери (по заявкам родителей) | Старший воспитатель, узкие специалисты | беседы | Рекомендации |
| | Проведение родительских собраний в группах | Воспитатели | Беседы | Анализ |
| | Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодний карнавал» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| Инновационная и научно- методическая | Научно- методическое консультирование | Старший воспитатель | Консультации | Анализ |
| деятельность. | Индивидуальные консультации для воспитателей. | Методист | Консультации | Анализ |
| Экономическая и финансово- хозяйственная | Обзор групповых комнат. | Администрац ия | Обзор | Анализ |
| деятельность по развитию материально-технической базы. | Приобретение елочных украшений. | Завхоз | Обзор | Анализ |
| Диагностика- аналитическая деятельность. | Промежуточный мониторинг детей с не сформированными представлениями, умениями и навыками индивидуального развития детей дошкольного возраста | Воспитатели | Изучение | Анализ |
| | Изучение социально- психологического климата в трудовом коллективе. Анализ психологического благополучия | Педагог- психолог | Изучение | Анализ |

| Раздел | Содержание | Ответственн | Форма | Форма |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | деятельности | ые | организации | контроля |
| Обеспечение выполнения Закона « Об образовании» | деятельности Организация мероприятий с целью координации деятельности педагогов в решении проблемы «Активизация самообразования педагогов в системе беспрерывного | ые Заведующий Старший воспитатель | организации Изучение | контроля Справка |
| Охрана жизни и здоровье детей. Охрана труда. | образования» Состояние температурного режима ДОУ. | Медицинский работник | Замер t° | Анализ |
| r rye | Контроль состояния двора ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР. | Заведующий Завхоз | Проверка, устранение | Анализ |
| | Неделя безопасности движения, День ОБЖ | Старший воспитатель | Планирование | Мероприятий |
| Организационно- педагогическая деятельность | 1. Совещание при заведующем: «О выполнении Инструкции по организации охраны жизни и здоровье детей в ДОУ» | Заведующий | Обобщение | Рекомендации |
| Работа с педагогическими кадрам | Организация посещения занятий. | Заведующая | Планирование | Анализ |
| кадрам | Работа творческих групп | Старший воспитатель | Заседание | Рекомендации |

| | Семинар- практикум «Эффективные методы работы с детьми и коллективом по вопросам сохранения и укрепления здоровья, развития физических качеств (физическое здоровье), психического и социального здоровья» | воспитатель | Методическое мероприятие | Материалы семинара |
|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| Общие меры по детям | Музыкальное развлечение «Волшебство Рождества» Выставка рисунков | Музыкальные руководители Воспитатели | Развлечение Выставка | Посещение |
| | «Зимние узоры» Физкультурный праздник «Спорт, задор, напор, игра – олимпийская пора» | Инструктор по физкультуре | Праздник | ы Анализ |
| Работа с родителями | Коллективные и индивидуальные консультации по вопросам воспитания дошкольников | Воспитатели, узкие специалисты | Консультации | Рекомендации |
| Инновационная и научно- методическая деятельность | Научно- методический совет Реализация проектов | Заведующий Старший воспитатель | Обсуждение | Анализ |
| Экономическая и финансово- | Составление сметы на 2025-й год. | Заведующий Завхоз | Расчеты | Утверждение |
| хозяйственная деятельность по развитию материально-технической базы | Анализ выполнения бюджетной сметы за 2024 год и использования энергоносителей. | Заведующий Завхоз | Расчеты | Обсуждение |

| | Выполнение плана социально- экономического развития учреждения. | Заведующий Завхоз | Отчет | Обсуждение |
|---------------|--|----------------------|----------------------|------------|
| Диагностика – | Итоговый | Заведующий | Изучение | Приказ |
| аналитическая | контроль: | Старший | | |
| деятельность | «Состояние работы по изучению и реализации норм безопасности жизнедеятельности » | воспитатель | | |
| | Работа воспитателей, которые аттестуются | Администрац ия | Посещение занятий | Обсуждение |

ФЕВРАЛЬ

| ФЕВРАЛЬ | I | | _ | |
|-------------------|--------------------|-------------|-----------------|----------|
| Раздел | Содержание | Ответственн | Форма | Форма |
| | деятельности | ые | организации | контроля |
| Обеспечение | Подготовка | Воспитатели | Анкетирование | Анализ |
| выполнения Закона | анкетирования | | | |
| «Об образовании» | родителей | | | |
| | «Удовлетворённост | | | |
| | ь родителей | | | |
| | образовательной | | | |
| | деятельностью | | | |
| | ГКДОУ» | | | |
| | Подготовка | Старший | Анкетирование | Отчет |
| | материалов и задач | воспитатель | Консультация | |
| | для диагностики | | | |
| | готовности к | | | |
| | обучению будущим | | | |
| | первоклассникам | | | |
| Охрана жизни и | Проведение | Заведующий | Проверка | Отчет |
| здоровье детей. | мероприятий по | Медсестра | состояния двора | |
| Охрана труда | профилактике | • | 1 | |
| 1 10,, | несчастных случаев | | | |
| | на игровых | | | |
| | площадках | | | |
| | Планирование и | Заведующий | Консультация | Планы |
| | анализ | , , | , | |
| | физкультурно- | | | |
| | оздоровительной | | | |
| | деятельности | | | |

| Организационно- педагогическая деятельность | Оперативный контроль «Организация работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» | Старший воспитатель | Контроль | Справка |
|---|---|---|-----------------------|---------------------------------------|
| | Смотр-конкурс уголков«Здоровей- ка» | Старший воспитатель | Обзор | Справка, подведение результатов |
| | Работа в творческих группах | Старший воспитатель | Круглый стол | Рекомендации |
| Работа с педагогическими кадрами | Выпуск информационных бюллетеней. | Редколлегия | Оформление стендов | Анализ |
| | Коллективные просмотры по теме самообразования (воспитатели младших групп) | Заведующий, старший воспитатель | Посещение занятий | Анализ |
| | Консультации для педагогов | Старший воспитатель, узкие специалисты | Консультирован ие | Анализ |
| Общие меры по детям | Конкурс поздравительных открыток «С Днем защитника Отечества» | Воспитатели | Конкурс | Подведение итогов |
| | Выставка детских рисунков «Моя армия самая сильная!» (к Дню защитника Отечества) | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Музыкально- физкультурное развлечение «Наша Армия родная» | Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре | Развлечение | Посещение |
| | Развлечение «Веселая масленица» | Музыкальные руководители, инструктор по физкультуре | Развлечение | Посещение |

| Работа с | Анкетирование | Воспитатели | Обобщение | Аналитическая |
|-------------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|
| родителями | родителей | | результатов | справка |
| | «Удовлетворённост | | | |
| | ь родителей | | | |
| | образовательной | | | |
| | деятельностью | | | |
| | МБДОУ» | | | |
| | Консультации для | Пед.работник | беседы | рекомендации |
| | родителей | И | | |
| Центр | Консультативные | Старший | Подготовка | Консультация |
| просвещения | диалоги педагогов | воспитатель | материалов | |
| родителей | с родительской | | | |
| | общественностью | | | |
| Выставка | «Моя армия самая | Воспитатели | Выставка | Анализ |
| творческих работ | сильная!» (к Дню | | | |
| талантливых детей | защитника | | | |
| и родителей | Отечества) | | | |
| Инновационная и | Обобщение | Старший | Методическое | Опыты работы |
| научно- | перспективного | воспитатель | сопровождение | |
| методическая | педагогического | | | |
| деятельность | опыта аттестуемых | | | |
| | педагогов | | | |
| Экономическая и | 1. Подготовка к | Заведующий | Планирование | Отчет |
| финансово- | ремонту ДОУ | | | |
| хозяйственная | 2. Анализ | Заведующий | Отчет | Акт |
| деятельность по | использования | | | |
| развитию | внебюджетных | Завхоз | | |
| материально- | средств. | | | |
| технической базы | | | | |
| | | | | |

MAPT

| Раздел | Содержание деятельности | Ответственн ые | Форма организации | Форма контроля |
|---|---|---|----------------------|-----------------------------|
| Обеспечение выполнения Закона «Об образовании» | Организация набора воспитанников на 2025 - 2026 учебный год | Заведующий | Объявление | Анализ |
| | Организация изучения уровня подготовки к обучению в школе будущих первоклассников | Старший воспитатель, администраци я школы | Планирование | График собеседовани я |
| Охрана жизни и здоровье детей. Охрана труда | Инструктаж «Охрана жизни и здоровье детей» | Заведующая методист | Инструктаж | Протоколы |

| Организационно- педагогическая деятельность. | Педсовет: «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театральную деятельность» Работа творческих групп | Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий, | Заседание Круглый стол Посещение ООД | Решение Протокол Рекомендации Анализ |
|---|---|--|--|--------------------------------------|
| педагогическими кадрами | просмотры по теме самообразования (воспитатели подготовительных к школе групп) Итоговое заседание | заведующий, старший воспитатель | Заседание, | Приказ об |
| | аттестационной комиссии. | · | протокол | аттестации |
| Общие меры по детям. | Праздник «Очень маму я люблю» | Музыкальные руководители | Праздник | Посещение |
| | Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое!» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Фестиваль театра | Музыкальные руководители, воспитатели | Представления | Анализ |
| Социальное партнерство | День открытых дверей | Заведующий | Творческий отчет | Анализ |
| Работа с родителями. | 1. «Я + ты» особенности общения с ребенком в разные возрастные периоды | воспитатели | Тренинг | Рекомендации |
| | Игротеки, практикумы, мастер-классы для родителей | воспитатели | Конспекты, сценарии, практический материал | Анализ |
| Инновационная и научно- методическая деятельность. | Выпуск открыток и газет (журналов, семейных альбомов): с целью поддержки и пропаганды положительного опыта семейного воспитания | Воспитатели | Выставка- презентация | Посещение |

| Экономическая и | 1. Анализ | Заведующий | Изучение | Анализ |
|-------------------|--------------------|-------------|----------|--------|
| финансово- | бюджетных средств | Завхоз | | |
| хозяйственная | и энергоносителей. | | | |
| деятельность по | | | | |
| развитию | | | | |
| материально- | | | | |
| технической базы. | | | | |
| Диагностик- | Проверка | Заведующий, | Изучение | Анализ |
| аналитическая | документации | Старший | | |
| деятельность. | выполнения | воспитатель | | |
| | программы и | | | |
| | единых | | | |
| | педагогических | | | |
| | требований. | | | |
| | | | | |

АПРЕЛЬ

| Раздел | Содержание деятельности | Ответственн ые | Форма организации | Форма контроля |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| Обеспечение выполнения Закона «Об образовании» | Изучение новых нормативных документов | Заведующий, Старший воспитатель | Обсуждение | Анализ |
| Охрана жизни и здоровья детей. Охрана труда. | Подготовка плана летнего оздоровления. | Заведующий, Старший воспитатель | Разработка мероприятий | Анализ |
| | Неделя безопасности движения | Медработник, старший воспитатель | Разработка мероприятий | Конспекты |
| | Обзор выполнения правил ТБ и санитарного режима в учебном процессе. | Заведующий, Медработник | Обзор | Анализ |
| Организационно- педагогическая деятельность. | Оформление результатов аттестации педагогических работников | Старший воспитатель | Сбор информации для анализа | Анализ аттестации |
| | Диагностика физического развития детей. | Инструктор по физкультуре | Диагностика | Карты индивидуальн ого развития |
| | Работа над проектом «Развитие кадрового потенциала в образовательной организации» | Заведующий, старший воспитатель | Разработка мероприятий, направленных на реализацию данного проекта | План мероприятий |

| Работа с педагогическими кадрами. | Работа методического кабинета по изучению и обобщению ППО. | Заведующий, старший воспитатель | Информировани е | Справка |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | Выпуск информационных бюллетеней. | Редколлегия | Оформление стендов | Анализ |
| | Коллективные просмотры по теме самообразования (воспитатели групп раннего возраста) | Заведующий, старший воспитатель | Посещение ООД | Анализ |
| Общие меры по детям. | Творческая выставка детских рисунков «Тайны Вселенной!» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Тематический досуг «Льется музыка» (о творчестве композиторов) | Музыкальные руководители | Конспект | Анализ |
| | Физкультурный праздник «День Здоровья» | Инструктор по физкультуре | Праздник | Анализ |
| Работа с родителями. | Информация для родителей на сайте ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР | Узкие специалисты | Информация, буклеты | Анализ |
| Выставка творческих работ талантливых детей и родителей | «Стена памяти: Я помню, я горжусь!» (акция ко Дню Победы – 9 мая) | Старший воспитатель, воспитатели | Выставка | Результат совместной деятельности |
| Инновационная и научно- методическая деятельность. | Оценка методической работы | Заведующий, Старший воспитатель | Изучение | Анализ |
| 5. Экономическая и финансово- хозяйственная деятельность по | Подготовка к ремонту ДОУ. | Заведующий, Завхоз | Приобретение материала | Анализ |
| развитию материально- технической базы. | Организация субботников по уборке двора. | Завхоз | Закрепление участков | Проверка |

| 6. Диагностик- | Анкетирование: | Старший | Диагностика | Протокол |
|----------------|-----------------|-------------|-------------|----------|
| аналитическая | «Оценка уровня | воспитатель | | |
| деятельность. | инновационного | | | |
| | потенциала | | | |
| | педагогического | | | |
| | коллектива» | | | |

МАЙ

| Раздел | Содержание деятельности | Ответственн ые | Форма организации | Форма контроля |
|--|---|--|-------------------------|-------------------|
| Обеспечение Закона «Об образовании». | Заседание педагогического консилиума относительно подготовки детей к обучению в школе | Заведующий | заседание | Анализ |
| Охрана жизни и здоровья детей. Охрана труда. | Анализ работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников | Заведующаий. Старший воспитатель | Изучение | Анализ |
| Организационно- педагогическая деятельность. | Педсовет: «Итоги и перспективы» | Заведующий, Старший воспитатель | Обсуждение, протокол | Решение совета |
| Работа с педагогическими кадрами. | Размещение педагогических кадров на 2025 – 2026 уч. год | Заведующий | Корректировани е | Протоколы |
| | Результаты диагностики детей старшего дошкольного возраста | Старший воспитатель | Изучение | Анализ |
| Общие меры по детям. | Праздник «Памяти павших, будем достойны» | Музыкальные руководители Инструктор по физкультуре | Праздник | Анализ |
| | Выставка рисунков детей «Этот День Победы!» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Физкультурно- патриотическая игра «Зарница» | Инструктор по физкультуре | Развлечение | Анализ |
| | Фото выставка «Бессмертный полк» | Воспитатели | Выставка | Фотоматериал ы |
| | Выпускной бал для | Музыкальные | Праздник | Анализ |

| | будущих первоклассников «До свиданья, детский сад!» | руководители | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------|
| Работа с родителями. | Родительские собрания | Воспитатели | Собрания во всех возрастных группах | Анализ |
| | Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников. | Воспитатели, узкие специалисты | Информировани е родителей | Анализ |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Педагогические советы

| Сроки | Тема, цель | Задачи | Ответственные |
|--------|------------------|--|--------------------------------------|
| Август | «Педагогический | 1. Итоги работы за летний | Старший |
| | старт 2024-2025» | оздоровительный период. | воспитатель |
| | | 2. Стратегические и | Заведующий |
| | | тактические задачи на | |
| | | 2024-2025 уч. год | |
| | | 3. Утверждение годового | Заведующий |
| | | плана работы ГКДОУ | |
| | | «ДЕТСКИЙ САД № 13 | Заведующий |
| | | «ЛУЧИК» Г. О. | |
| | | СНЕЖНОЕ» ДНР. | |
| | | 4. Обсуждение проекта | |
| | | решений. | |
| Ноябрь | «Эффективные | Задачи: | Заведующий |
| | формы построения | | |
| | партнерских | 1. Способствовать | |
| | взаимоотношений | формированию у | |
| | семьи и детского | педагогов потребности | Старший |
| | сада» | тесного сотрудничества с | воспитатель |
| | | семьями воспитанников и | (содокладчики – |
| | | вовлечения родителей в жизнь ДОУ; | педагоги ДОУ) |
| | | 2. Развивать коммуникативные умения педагогов; | Старший воспитатель Заведующий |
| | | 3. Обобщить опыт | Эавсдующии |
| | | работы педагогов по | Старший |
| | | данному направлению; | воспитатель |
| | | | Заведующий |
| | | 4. Поддерживать интерес | Заведующии Старший |
| | | педагогов к | Старшии |

| | D. C. | дальнейшему самостоятельному изучению этой темы. | воспитатель Заведующий |
|------|---|--|--|
| Март | «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театральную деятельность» | Активизировать работу педагогического коллектива в данном направлении Способствовать развитию умений в решении педагогических задач. | Заведующий, старший воспитатель Педагоги ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР |
| | | 3. Скорректировать работу педагогов по вопросу грамотной организации сюжетно-ролевойигры и руководства театральной деятельностью детей раннего и дошкольного возраста. | Старший воспитатель, воспитатели. Педагог-психолог |
| | | 4. Обсуждение проекта решений | |
| Май | «Итоги и перспективы» | 1. Анализ работы в 2024 - 2025 учебном году 2. Утверждение плана на летний оздоровительный период | Старший воспитатель Заведующий |
| | | 3. Перспективы на 2025- 2026 учебный год | Старший воспитатель |

Семинары, семинары-практикумы

| Дата | Тема | Цель | Ответственный |
|----------------|---|---|---|
| Октябрь | Семинар- практикум «Поиск эффективных методов, приемов, форм, средств обучения для решения задач по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста» | Внедрение в работу ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР эффективных форм работы с дошкольниками | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Ноябрь 2024 | Круглый стол «Поиск эффективных технологий в | Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и | Старший воспитатель, педагог- психолог |

| | работе с родителями, построенных на психолого-педагогическом партнерстве» Старшие воспитатели, воспитатели дошкольных организаций | вовлечения родителей в жизнь ДОУ; | |
|--------|---|--|-----------------|
| Январь | Семинар- практикум «Эффективные методы работы с детьми и коллективом по вопросам сохранения и укрепления здоровья, развития физических качеств (физическое здоровье), психического и социального здоровья». | Совершенствование актерского мастерства педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР | Ст. воспитатель |

Научно-методическое консультирование

| № п.п | Содержание | Срок | Ответственный | Примечание |
|-----------------|---|----------|----------------------------|------------------------|
| 1. | Аттестация педагогических работников | Сентябрь | Заведующий Ст. воспитатель | для педагогов ГКДОУ |
| 2. | Развитие коммуникативных способностей и речевой активности дошкольников в сюжетно-ролевых играх | Октябрь | Ст. воспитатель | для воспитателей |
| 3. | Организация и проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста | Ноябрь | Ст. воспитатель | для воспитателей |
| 4. | Влияние развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста на развитие речи. | Декабрь | Ст. воспитатель | для воспитателей |
| 5. | Теоретические основы организации театрализованной деятельности и сюжетно- | Январь | Ст. воспитатель | для педагогов ДОУ |

| | ролевой игры в ГКДОУ | | | |
|----|--|---------|-----------------|----------------------------------|
| 6. | Игры для малышей (для детей раннего возраста) | Февраль | Ст. воспитатель | для воспитателей групп раннего |
| | | | | возраста |
| 7. | Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста | Март | Ст. воспитатель | для воспитателей |
| 8. | Достижение оптимальной двигательной нагрузки детей во время прогулки. | Апрель | Ст. воспитатель | для музыкальных руководителей |
| 9. | Организация летней оздоровительной работы в ДОУ | Май | Ст. воспитатель | для педагогов ДОУ |

Самообразование педагогов ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 города Снежное

План работы по самообразованию педагогов ГКДОУ

| № | Основные направления работы | Сроки | Ответственный | Форма отчета |
|-----------|-----------------------------------|-----------|---------------|----------------|
| Π/Π | | | | |
| 1. | Ознакомление с новыми | Сентябрь | CT. | Конспект |
| | нормативными документами по | | воспитатель | |
| | вопросам дошкольного воспитания; | | | |
| 2. | Изучение учебной и научно- | Октябрь | CT. | Конспект |
| | методической литературы; | | воспитатель | |
| 3. | Ознакомление с новыми | Ноябрь | CT. | Конспект |
| | достижениями педагогики, детской | | воспитатель, | |
| | психологии, анатомии, физиологии; | | Практический | |
| | | | психолог | |
| 4. | Изучение новых программ и | Январь | CT. | Конспект |
| | педагогических технологий; | | воспитатель | |
| 5. | Ознакомление с передовой | февраль | CT. | Конспект |
| | практикой дошкольных | | воспитатель | |
| | учреждений; | | | |
| 6. | Повышение общекультурного | Март | Ct. | Методическая |
| | уровня | | воспитатель | разработка |
| 7. | Курсовая переподготовка педагогов | В течение | CT. | Свидетельство |
| | | года | воспитатель | о курсовой |
| | | | | переподготовке |
| | Аттестация педагогических | По | CT. | Протокол |
| | работников | графику | воспитатель | заседания АК |
| 8. | Участие в вебинарах, электронных | В течение | CT. | Сертификаты |
| | педсоветах | года | воспитатель | |
| 9. | Публикации и размещение | В течение | Ct. | Сертификаты, |

| | материалов на сайтах | года | воспитатель | дипломы |
|-----|--------------------------|----------|-------------|---------------|
| | педагогической платформы | | | |
| 10. | Работа воспитателей по | На | Воспитатели | План работы |
| | углубленным темам | протяжен | | ПО |
| | | ии года | | самообразован |
| | | | | ию |

Работа с молодыми специалистами

| No | Содержание работы | Форма проведения | Сроки | Ответственный |
|----|---|---|----------|-----------------|
| 1. | Помощь в изучении закона «Об образовании» РФ, Федерального ГОС ДО. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. | Консультации и ответы на интересующие вопросы. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов. | Консультация, оказание помощи. | Октябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом | Посещения ООД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». | Январь | Ст. воспитатель |
| 6. | Изучение и внедрение инновационных технологий в условиях ДОУ. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. | Февраль | Ст. воспитатель |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. | Март | Ст. воспитатель |
| 8. | Самостоятельная организация организованной образовательной деятельности, совместной деятельности | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста | Апрель | Ст. воспитатель |

| | воспитателя с детьми и руководство самостоятельной деятельности дошкольников. | (совместной игровой деятельности). | | |
|----|---|--|-----|-----------------|
| 9. | Особенности проведения мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Итог работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | Май | Ст. воспитатель |

Инновационная деятельность

| №п/п | Содержание деятельности | Возрастные группы, | Ответственный | | |
|------|--|--------------------------|-------------------|--|--|
| | | предметные области | | | |
| 1 | Здоровьесберегающие технологии | | | | |
| 1.1. | Медико-профилактические технологии: | | | | |
| | – организация мониторинга | | Старшая | | |
| | здоровья дошкольников и | | медсестра | | |
| | разработка рекомендаций по | Все группы | | | |
| | оптимизации детского здоровья; | | | | |
| | – организация и контроль | Все группы | Заведующая, | | |
| | питания детей раннего и | | старшая | | |
| | дошкольного возраста, | | медсестра, | | |
| | физического развития | | старший | | |
| | дошкольников, закаливания; | | воспитатель | | |
| | – организация | Все группы | Старшая | | |
| | профилактических мероприятий | | медсестра, | | |
| | в детском саду; | | Медсестра, физ. | | |
| | | | инструктор, | | |
| | | | воспитатели | | |
| | – организация контроля и | Все группы | Заведующая, | | |
| | помощь в обеспечении | | старшая | | |
| | требований СанПиНов; - | | медсестра, зам. | | |
| | | | зав. по АХЧ | | |
| | – организация | Все группы | Заведующая, | | |
| | здоровьесберегающей среды в | | завхоз, | | |
| | ДОУ | | старший | | |
| | _ | | воспитатель | | |
| 1.2 | | оздоровительные технолог | | | |
| | развитие физических качеств, | Группы дошкольного | Физ. инструктор, | | |
| | двигательной активности и | возраста | воспитатели | | |
| | становление физической | | | | |
| | культуры дошкольников, | | | | |
| | – закаливание, | Все группы | Старшая | | |
| | | | медсестра, | | |
| | | | воспитатели, пом. | | |
| | | | воспитателей | | |
| | дыхательная гимнастика, | Все группы | Физ. инструктор, | | |

| | | | воспитатели |
|-----|---|--|---|
| | – гимнастика для глаз | Группы старшего дошкольного возраста и подготовительные к школе группы | Воспитатели |
| | - массаж и самомассаж, | Группы дошкольного возраста | Физ. инструктор, воспитатели |
| | профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, | Группы дошкольного возраста | Физ. инструктор, воспитатели |
| | воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье | Группы дошкольного возраста | Физ. инструктор, воспитатели |
| 1.3 | | сихологического благополуч | чия ребёнка |
| | - обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, | Все группы | Заведующая, педагог- психолог, старший воспитатель, воспитатели |
| | – обеспечение социально- эмоционального благополучия дошкольника | Группы дошкольного возраста | |
| | Технологии музыкального воздействия | Все группы | Музыкальные руководители |
| | Сказкотерапия | Старшие и подготовительные к школе группы | Педагог-психолог, воспитатели |
| | Психогимнастика | Старшие и подготовительные к школе группы | Педагог- психолог, воспитатели |
| 1.4 | Технологии здоровьесбережения | и здоровьеобогащения педа образования | гогов дошкольного |
| | развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни | Педагоги ДОУ | Заведующий, физ. инструктор. |
| 1.5 | | име образовательные технол | ПОГИИ |
| | технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников | Группы дошкольного возраста | Педагоги ДОУ |
| 1.6 | | гического просвещения род | |
| | технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической | Родители воспитанников ДОУ | Заведующая, старшая медсестра, Старший воспитатель, |
| | компетентности | <u> </u> | воспитатели |

| 2 | Технологии проектной | и исследовательской деят | гельности | |
|-----|---|---------------------------|--------------|--|
| 2.1 | Метод проектов в ДОУ | Старшие и | Старший | |
| | , , , | подготовительные к | воспитатель, | |
| | | школе группы | воспитатели, | |
| | | | узкие | |
| | | | специалисты | |
| 2.2 | Технология исследовательской | Группы дошкольного | Старший | |
| | деятельности | возраста | воспитатель, | |
| | | _ | воспитатели, | |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии | | | |
| 3.1 | Повышение И | КТ-компетентности педагог | a | |
| | Прохождение педагогами курсов | Заведующий, | Старший | |
| | повышения квалификации по | Старшие воспитатели, | воспитатель | |
| | ИКТ | Практический психолог, | | |
| | | воспитатели | | |
| | Внедрение в практику работы | Группы старшего | Старший | |
| | ДОУ современных | дошкольного возраста, | воспитатель | |
| | коммуникационных технологий. | подготовительные к | | |
| | | школе группы | | |
| | Создание в методическом | Методический кабинет | Старший | |
| | кабинете картотеки: | | воспитатель | |
| | мультимедийных презентаций, | | | |
| | видеофильмов познавательного | | | |
| | и другого характера | | | |
| | Обеспечение возможности для | Воспитатели старших и | Старший | |
| | педагогов использовать в работе | подготовительных к | воспитатель | |
| | с детьми ИКТ. | школе групп | | |
| | Организация и проведение | Методическая работа | Старший | |
| | методической работы | | воспитатель | |
| | средствами ИКТ. | | | |
| 4 | i - | овые технологии | T = | |
| 4.1 | организация педагогического | Все группы | Старший | |
| | процесса в форме различных | | воспитатель, | |
| | педагогических игр (в том числе | | воспитатели, | |
| | с учетом гендерной | | узкие | |
| | социализации) | | специалисты | |
| 5 | | проблемного обучения | | |
| 5.1 | Решение проблемных ситуаций | Группы старшего | Старший | |
| | | дошкольного возраста и | воспитатель, | |
| | | подготовительные к | воспитатели, | |
| | | школе группы | узкие | |
| | | | специалисты | |

Творческие группы

| № | Направление | Цель | Ответственный |
|-----|--------------------|----------------------------------|----------------|
| п/п | деятельности | · | |
| 1 | Подготовка детей к | Повышение профессиональных | Карташева И.В. |
| | обучению в школе | компетенций педагогов ДОУ в | |
| | | обеспечении одинаковых стартовых | |
| | | позиций дошкольников при | |
| | | переходе к обучению в школе | |

| 2 | Повышение качества | Организация активного | Карташева И.В. |
|---|-------------------------|-------------------------------|----------------|
| | дошкольного | взаимодействия с родительской | |
| | образования через | общественностью | |
| | взаимодействие с | | |
| | родительской | | |
| | общественностью | | |
| 3 | Поиск эффективных | Забота о физическом, | Карташева И.В. |
| | методов работы с | психологическом и социальном | |
| | детьми и коллективом | здоровье участников | |
| | по вопросам сохранения | образовательного процесса | |
| | и укрепления здоровья, | | |
| | развития физических | | |
| | качеств (физическое | | |
| | здоровье), психического | | |
| | и социального здоровья | | |

Внутренний мониторинг. Диагностика.

Работа с детьми

| № Π/Π | Объект мониторинга | Инструментарий | Возрастная группа | Сроки | Лица, осуществляющи е мониторинг |
|-----------------|--|---|---|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Уровень достижения детьми планируемых результатов ООП ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР № 13 г. Снежное | Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста по образовательным областям | Все группы | Сентябрь Май | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Уровень развития познавательны х процессов | Диагностический комплект Семаго: — Цветные Прогрессивные Матрицы Дж. Равена; — Методика Выготского — Сахарова; — Методика опосредованного запоминания (по А.Н. Леонтьеву); — Методика В.М. Когана | Старшие и подготовительн ые к школе группы | Октябрь Апрель | Педагог- психолог |

| | T =: | T | I | | |
|----|--|---|---|----------------|----------------------|
| 3. | Социометриче ское исследование отношений в группе | Социометрическая проба «День рождения» 2008 М.А. Панфилова «Игротерапия общения». М: «ГНОМ и Д» | Группы дошкольного возраста | Октябрь | Педагог- психолог |
| 4. | Тест детской тревожности | Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен. – Уровень личностной тревожности. М., 2008 М.А. Панфилова «Игротерапия общения». «ГНОМ и Д» | Индивидуально по запросу воспитателей или родителей | Ноябрь | Педагог- психолог |
| 5. | Исследования личностной сферы ребенка | Рисунок семьи. Г.Т. Хоментаускас М. 2008 Венгер Л.А. «Психологические рисуночные тесты. Иллюстрированно е руководство». М., Владос. | Средние, старшие и подготовительн ые к школе группы | Декабрь | Педагог- психолог |
| 6. | Выявление творческих способностей ребенка | «Дорисовывание фигур» Марцинков ская «Детская практическая психология», М., 2000 | Старшие и подготовительн ые к школе группы | Январь | Педагог- психолог |
| 7. | Выявление отклонений эмоционально -волевой сферы | «Рисунок несуществующего животного» | Индивидуально | Февраль | Педагог- психолог |
| 8. | Уровень психологическ ой готовности к обучению в школе | Гуткина Н.И. – Выявление мотивационной готовности, развития познавательных процессов. Гуткина Н.М. Психологическая готовность к школе.М., 2000 | Подготовитель ные к школе группы | Апрель, май | Педагог- психолог |
| 9. | Мотивационна я готовность к школе | Л.А. Венгер – Готовность к обучению в школе (сформированност | Подготовитель ные к школе группы | Апрель, май | Педагог- психолог |

| ь учебных | | |
|------------------|--|--|
| мотивов) | | |
| Марцинковская | | |
| «Детская | | |
| практическая | | |
| психология», М., | | |
| 2000. | | |

Работа с педагогами

| № | Инструментарий | Сроки | Ответственный |
|-----------|---|--------|---------------|
| Π/Π | | | |
| 1. | Экспресс-методика» по изучению социально- | Ноябрь | Педагог- |
| | психологического климата в трудовом коллективе. | | психолог |
| | Анализ психологического благополучия | | |
| | педагогического коллектива О. С. Михалюка и А. | | |
| | Ю. Шалыто.1997 М., Владос Психология. Книга 3. | | |
| | Психодиагностика. | | |
| 2. | Тест для определения индекса групповой сплоченности | Январь | Педагог- |
| | Сишора | | психолог |
| 3. | Методика диагностики уровня эмоционального | Март | Педагог- |
| | выгорания В.В. Бойко | | психолог |

Контроль и оценка деятельности Внутрисадовский контроль

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственные |
|--|--------------|-------------------------------------|---|---|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель завед.хозяйством |

| | ı | 1 | | 1 |
|--|-----------------------|--|------------|---------------------------------------|
| | | | | |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Медработник |
| Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Состояние работы с родителями в возрастных группах ГКДОУ. Изучение документации. Уголки для родителей. Планирование. | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | октябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Медсестра, старший воспитатель |
| Организация предметно- развивающей среды | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Состояние работы по изучению и реализации норм безопасности жизнедеятельности» | Итоговый контроль: | Анализ документации, посещение групп, | Январь | Старший воспитатель |

| | | наблюдение | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Организация работы в рамках образовательной области «Физическое развитие» | Оперативный, сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь- август | Старший воспитатель, медработник |

Внутренняя система оценки качества образования

| Направление | Срок | Ответственный |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | ноябрь, февраль, май | заведующий, старший воспитатель |
| Анализ качества организации предметноразвивающей среды | август | старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | ежемесячно | старший воспитатель |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма) | раз в квартал | медработник |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | в течение года | заведующий, старший воспитатель |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Психолого-педагогическое сопровождение семьи по направлениям развития ребенка

| Сроки | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительн ая к школе группа |
|-------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|--|
| В течение | Общее родительское собрание. | | | | |
| года | Информация на сайте ДОУ | | | | |
| Анкетирование родителей | | | | | |
| Октябрь | Качество питания в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. | | | | |

| | СНЕЖНОЕ» ДН | [P | | | |
|----------|--|---|---|--|--|
| Февраль | Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью ГКДОУ | | | | |
| | «ДЕТСКИЙ СА, | <u>Д</u> № 13 «ЛУЧІ | ИК» Г. О. СНЕХ | КНОЕ» ДНР | |
| | 1 | | ские собрания | | T |
| Сентябрь | «В детский сад с улыбкой!». Советы для родителей по адаптации ребенка раннего возраста к условиям дошкольного учреждения | Культурны е ценности семьи. Влияние семейного воспитания на формирова ние личности ребёнка. Особенност и детей 3-4 лет. | Формирован ие познавательных способностей у детей от 4 до 5 лет в разных видах образовательной деятельности | Родители — первые педагоги в жизни своего ребенка. | Хочу и должен. Будущий первоклассник |
| | Цель и задачи об «ДЕТСКИЙ СА, | - | | - | азования ГКДОУ |
| Декабрь | Значение общения родителей с малышом для развития его речи | ЗОЖ семьи — залог здоровья ребёнка | Развитие речи детей от 4 до 5 лет в театрализова нной деятельности | ДОУ и семья. Создаем условия для развития речи ребенка вместе | Речевое развитие ребенка - будущего первоклассника - как важное условие его готовности к |
| Май | Итоги образоват «ЛУЧИК» Г. О. | | | | |
| | | | | | |
| Март | Игротеки, и Практикум для родителей «Играем вместе» | Мастер- класс «Театр на столе» | Мастер- класс «Использова ние речевых игр в повседневно й жизни» | мастер- класс «Сюжетно- ролевая игра, как способ передачи социального опыта и развития коммуникат ивных навыков общения» | Развитие диалогической речи, как способ коммуникации |
| 201125 | IIIroza | | ещения родите | | Maŭ naĥärrari |
| сентябрь | Школа молодого родителя: «Как научить | Первые уроки нравственн ости для | Особенности психофизиче ского развития | Нравственно - патриотичес кое | Мой ребёнок в общении с другими |

| | T _ | T | I | I | 1 |
|---|--|--|---|---|--|
| | ребенка | детей | детей от 4 до | воспитание и | |
| | навыкам | дошкольно | 5 лет | пути его | |
| | самообслужив | го возраста | | реализации в | |
| | ания?» | | | процессе | |
| | | | | знакомства | |
| | | | | ребенка | |
| | | | | с малой | |
| | | | | родиной | |
| ноябрь | Советы | «Что нужно | Игра как | Развитие | «Познавательна |
| | родителям: | делать для | средство | речи детей в | я активность |
| | «Как помочь | поддержан | гармонизаци | театрализова | ребенка – залог |
| | ребенку | ия и | и детско- | нной | успешного |
| | заговорить?» | развития | родительски | деятельности | обучения в |
| | | познавател | х отношений | | школе» |
| | | ьного | | | |
| | | интереса | | | |
| | | детей» | | | |
| февраль | Развитие | Зачем | Развитие | Условия | «Театр – дети – |
| февраль | речевых | ребенку | речи детей | формирован | «театр – дети – семья!» |
| | навыков у | играть в | средствами | ия | CCMBA:// |
| | детей раннего | театр? | малых форм | познавательн | |
| | дошкольного | rearp. | фольклора | о-речевой | |
| | возраста | | фольклора | активности | |
| | средствами | | | детей от 5 до | |
| | народного | | | 6 лет | |
| | фольклора | | | 0 3101 | |
| | фольклора | | | | |
| май | Если хочешь | Простые | Подвижные | Летний | Здоровьесберег |
| | быть здоров – | правила | игры для | отпуск с | ающие |
| | закаляйся! | здорового | гиперактивн | пользой для | технологии для |
| | | образа | ых и | здоровья | развития детей |
| | | жизни | малоподвиж | всей семьи | |
| | | | ных детей | | |
| Информа | | U U TI | | | |
| | ция для родитело | | | ии сад № 13 | «ЛУЧИК» Г.О. |
| Практице | | СНЕЖ | СНОЕ» ДНР | | |
| Практиче | «Адаптация | СНЕЖ «Капризы и | КНОЕ» ДНР «Детские | «Чего боятся | «Мой ребенок |
| ский | «Адаптация ребенка к | СНЕЖ «Капризы и упрямство | СНОЕ» ДНР «Детские слезы – язык | | |
| 1 | «Адаптация ребенка к детскому | СНЕЖ «Капризы и | «Детские слезы – язык детского | «Чего боятся | «Мой ребенок |
| ский | «Адаптация ребенка к | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» | СНОЕ» ДНР «Детские слезы – язык | «Чего боятся дети» | «Мой ребенок идет в школу» |
| ский психолог | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем | «Детские слезы – язык детского общения» «Как | «Чего боятся | «Мой ребенок |
| ский психолог Воспитат | «Адаптация ребенка к детскому саду» | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над | «Чего боятся дети» «Телевизор и | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в |
| ский психолог Воспитат | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для | «Детские слезы – язык детского общения» «Как | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» |
| ский психолог Воспитат | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» «Нравственн | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем |
| ский психолог Воспитат ели | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется речь» «Влияние игрового | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» Физкультур а вместе с | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен ием» | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем спортивную |
| ский психолог Воспитат ели Физ. | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется речь» «Влияние игрового массажа на | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен ием» «Роль | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» «Нравственн | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем спортивную секцию для |
| ский психолог Воспитат ели Физ. инструкто | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется речь» «Влияние игрового массажа на здоровье | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» Физкультур а вместе с | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен ием» «Роль дыхательной | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» «Нравственн о-волевое воспитание личности | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем спортивную |
| ский психолог Воспитат ели Физ. инструкто | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется речь» «Влияние игрового массажа на | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» Физкультур а вместе с | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен ием» «Роль дыхательной гимнастики в закаливании и | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» «Нравственн о-волевое воспитание личности ребенка в | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем спортивную секцию для |
| ский психолог Воспитат ели Физ. инструкто | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется речь» «Влияние игрового массажа на здоровье | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» Физкультур а вместе с | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен ием» «Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлени | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» «Нравственн о-волевое воспитание личности ребенка в процессе | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем спортивную секцию для первоклассника |
| ский психолог Воспитат ели Физ. инструкто | «Адаптация ребенка к детскому саду» «Как формируется речь» «Влияние игрового массажа на здоровье | СНЕЖ «Капризы и упрямство малыша» «Выбираем книгу для ребенка» Физкультур а вместе с | «Детские слезы – язык детского общения» «Как работать над стихотворен ием» «Роль дыхательной гимнастики в закаливании и | «Чего боятся дети» «Телевизор и телефон мне общенье заменил» «Нравственн о-волевое воспитание личности ребенка в | «Мой ребенок идет в школу» «Идущему в первый класс» «Выбираем спортивную секцию для первоклассника |

| Музыкаль ный руководи тель | «Фоновая музыка в жизни ребенка» | «Домашний оркестр. Делаем детские | «Организаци я музыкальны х занятий в | культурой с использован ием элементов театрализаци и» «Формирова ние ребенка как личности в процессе | «Нескучная классика» |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|--|-------------------------|
| | | музыкальн | дошкольном | ознакомлени | |
| | | ые | учреждении» | яс | |
| | | инструмент | | народными | |
| | | ы своими | | играми» | |
| | | руками» | | | |
| | Выставка твој | оческих работ | талантливых | детей и родите | елей |
| октябрь | Яркие подарки с осенней грядки» (поделки из фруктов, овощей и природного материала) | | | | |
| ноябрь | «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек); | | | | |
| декабрь | Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодний карнавал» | | | | |
| февраль | «Моя армия самая сильная!» (к Дню защитника Отечества) | | | | |
| апрель | Фото выставка « | Бессмертный | полк» (акция ко | Дню Победы - | - 9 мая) |

Тематические выставки

| № п/п | Название выставки | Сроки | Ответственные |
|-------|--|----------|------------------|
| 1. | Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» | сентябрь | Чайко С.В., |
| 2. | Выставка рисунков «Нам нужен мир» | сентябрь | Силашина А.В. |
| 3. | Конкурс коллективных работ «День флага ДНР» | октябрь | Попкова Т.В. |
| 4. | Выставка рисунков «Здравствуй осень, золотая» | ноябрь | Макаренко О.Н., |
| | Выставка творческих работ «День народного единства» | ноябрь | Рябоволова И.В. |
| 5. | Выставка детских работ «Зимушка-красавица детям очень нравится» | декабрь | Моршнева Е.В. |
| | Выставка сотворчества взрослых и детей «Новогодний карнавал» | декабрь | Лукьяненко Ю.С., |
| 6. | Выставка рисунков «Зимние узоры» | январь | Бирюкова А.С. |
| 7. | Выставка детских рисунков «Моя армия самая сильная!» (к Дню защитника Отечества) | февраль | Магомедова М.В. |
| 8. | Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое!» | март | Цемах И.А. |
| 9. | Творческая выставка детских рисунков «Тайны | апрель | Панчишко О.С. |
| | Вселенной!» | | |
| 10. | Выставка рисунков детей «Этот День Победы!» | май | Равилова А.А. |
| 11. | Фото выставка «Бессмертный полк» | май | Бондаренко А.А. |

ПРАЗДНИКИ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Примечание |
|---|-----------------------------------|---------|---------------|------------|
| | | | | |
| 1 | «На опушке ходит осень» (во | Ноябрь | Муз.ру-ки, | Сценарий |
| | всех возрастных группах) | | воспитатели | |
| 2 | «Возле елки новогодней» (во | Декабрь | Муз.ру-ки, | Сценарий |
| | всех возрастных группах) | | воспитатели | |
| 3 | «Очень маму я люблю»» (во всех | Март | Муз.ру-ки, | Сценарий |
| | возрастных группах) | | воспитатели | |
| 4 | «Памяти павших, будем | Май | Муз.ру-ки, | Сценарий |
| | достойны» (ст. и подг. гр.) | | воспитатели | |
| 5 | «До свиданья, детский сад! (подг. | Май | Муз.ру-ки, | Сценарий |
| | гр.) | | воспитатели | |

РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Примечание |
|---|--|--------------|---|------------|
| 1 | «День Знаний» | сентябрь | Муз.ру-ки, воспитатели | Сценарий |
| 2 | «Волшебство Рождества» | январь | Муз.ру-ки, воспитатели | Сценарий |
| 3 | «Наша Армия родная» | февраль | Муз.ру-ки, инструктор по физкультуре, воспитатели | Сценарий |
| 4 | «Веселая масленица» | Февраль-март | Муз.ру-ки, инструктор по физкультуре, воспитатели | Сценарий |
| 5 | Фестиваль «День театра» | март | Муз.ру-ки, воспитатели | Сценарий |
| 6 | Тематический досуг «Льется музыка» (о творчестве композиторов) | апрель | Муз.ру-ки, воспитатели | Сценарий |

Физкультурные праздники и развлечения

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный | Примечание | | |
|----|---|---------|------------------------------------|------------|--|--|
| | Праздники | | | | | |
| 1. | «Спорт, задор, напор, игра – олимпийская пора» | Январь | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | сценарий | | |
| 2. | «День здоровья» | Апрель | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | сценарий | | |
| | | Разв. | печения | | | |
| 1. | 1. «В гостях у Светофора» Сентябрь Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | | | | | |
| 2. | «Мы здоровье бережем, мы здоровыми растем» | Октябрь | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | Сценарий | | |
| 3. | «Богатырские игры» | Ноябрь | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | Сценарий | | |

| 4. | «По следам Деда Мороза» | Декабрь | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | Сценарий |
|----|---|---------|------------------------------------|----------|
| 5. | «Наша Армия родная» | Февраль | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | Сценарий |
| 6. | «Весёлая Масленица» | Март | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | Сценарий |
| 7. | Физкультурно- патриотическая игра «Зарница» | Май | Физ.ру-к., муз. ру-ки, воспитатели | Сценарий |

взаимодействие с социумом

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|--|--------------------|------------------|
| п/п | | | |
| | Донецкий республиканский институт п | оследипломного пе, | дагогического |
| | образован | ия | |
| 1. | Участие в образовательных | В течение года | Ст. воспитатель |
| | мероприятиях (конференциях, семинарах | | |
| | и т.д.) | | |
| 2. | Курсовая переподготовка педагогических кадров | В течение года | Ст. воспитатель |
| Дог | нецкий республиканский учебно-методиче | еский центр психол | огической службы |
| 3. | Участие в образовательных | В течение года | Практический |
| | мероприятиях в рамках Педагогических мастерских ДРУМЦ ПС | | психолог |
| | Методический кабинет О | тдела образования | - |
| 4. | Методическая помощь, аттестация | В течение года | Ст. воспитатель |
| | педагогических | | |
| | кадров. | | |
| | ЦПМСІ | I | |
| 5. | Профилактические осмотры, | В течение года | Ст. медсестра |
| | противоэпидемические мероприятия | | |
| | КУ «Снежнянский Музе | ей Боевой славы» | |
| 6. | Посещение экспозиций | В течение года | Ст. воспитатель |
| | ЦКД «Снежи | інка» | · |
| 7. | Посещение праздников, концертных | В течение года | Ст. воспитатель |
| | программ, театральных представлений | | |
| | Центральная городск | ая библиотека | |
| 8. | Экскурсии в библиотеку. Тематические | В течение года | Ст. воспитатель |
| | занятия с детьми. | | |
| | мудо дт | YM | |
| 9. | Участие в конкурсах и акциях | В течение года | Ст. воспитатель |

Взаимодействие с общеобразовательным учреждением

| Содержание мероприятия | Сроки | Ответственный |
|------------------------|-------|---------------|
| | | |

| Создание оптимальных условий для реализации | В течение | Директор СШ № 8, |
|--|------------|--------------------------------|
| преемственности между детским садом и школой | учебного | Заведующий ГКДОУ |
| пресметвенности между детеким садом и школон | года | Заведующий годо з |
| Разработка плана взаимодействия между ГКДОУ и СШ № 8 на основе непрерывного образования. | Сентябрь | Администрация МОУ СШ, ГКДОУ |
| Экскурсии к зданию школы детей старшей группы | Сентябрь | старший воспитатель |
| Посещение детьми подготовительной к школе группы | В течение | Учителя начальной |
| ГКДОУ уроков в первом классе СШ № 8 | учебного | школы, |
| | года | воспитатели |
| | | старшей группы |
| Открытие и работа «Школы будущих первоклассников». | Февраль | Директор СШ № 8, |
| | | Заведующий ГКДОУ |
| Совместные праздники и развлечения с участием детей | В течение | Музыкальный |
| первого класса СШ № 8 | учебного | руководитель, |
| | года | воспитатели, учителя |
| | | начальной школы |
| Открытый показ образовательной деятельности в | Март - | Администрация СШ № 8 |
| подготовительной к школе группе для учителей школы. | Апрель | и ГКДОУ, |
| Посещение уроков воспитателями. | | учителя начальной |
| | | школы, воспитатели |
| Проведение родительских собраний в ГКДОУ с | сентябрь - | воспитатели, учителя |
| участием учителей начальных классов | май | начальной школы |
| Оказание консультативной помощи родителям по | В течение | Воспитатели, учителя |
| адаптации детей к школе | учебного | начальной школы |
| | года | |

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

| № | Содержание работы | Срок | Ответственны | | | |
|----|--|-----------------|--------------|--|--|--|
| п. | | | й | | | |
| П | | | | | | |
| | Организационная ра | бота | | | | |
| 1. | Утверждение графика работы старшей медицинской сестры | 09. 2024 | Заведующая | | | |
| 2. | Участие старшей медсестры в совещаниях, которые проводит детская поликлиника и СЭС | по доп. графику | Заведующая | | | |
| 3. | Организация медико-педагогических совещаний | ежеквартально | Заведующая | | | |
| 4. | Участие медработников в работе педагогического и методического совета | ежеквартально | Заведующая | | | |
| 5. | Анализ состояния заболеваемости детей | ежеквартально | Заведующая | | | |
| 6. | Участие медработников в родительских собраниях | ежеквартально | Заведующая | | | |
| | Лечебно-профилактическая работа | | | | | |
| 1. | Проведение углубленных осмотров детей | ежеквартально | врач, | | | |

| | | | ст. медсестра |
|----|---|------------------|-------------------------------|
| 2. | Проведение осмотров детей на педикулез | постоянно | Ст. медсестра, воспитатели |
| 3. | Оказание медицинской помощи заболевшим детям, своевременное осуществление изоляции их в группе до прихода родителей | постоянно | ст. медсестра |
| 4. | Проведение антропометрических измерений детей | ежеквартально | ст. медсестра |
| 5. | Организация углубленного осмотра детей врачами-специалистами | по графику | врач, ст. медсестра |
| 6. | Проведение профилактических осмотров во всех возрастных группах | 2 раза в год | ст. медсестра, воспитатели |
| 7. | Проведение осмотров детей после болезни и отпусков родителей | постоянно | ст. медсестра, воспитатели |
| 8. | Обследование детей и работников учреждения на энтеробиоз и гельминтоз с последующей дегельментацией изолированных. | один раз в месяц | врач, ст. медсестра |
| 9. | Проведение диспансеризации детей, которые имеют хронические заболевания | постоянно | врач, ст. медсестра |
| 10 | Ведение контроля за выполнением санитарногигиенических норм и правил приготовления пищи и кулинарной обработкипродуктов | постоянно | ст. медсестра |
| 11 | Участие в составлении перспективного и ежедневного меню | постоянно | ст. медсестра |
| | Оздоровительная ра | бота | _ |
| 1. | Разработка рационального режима на летний период | 05.2023 | ст. медсестра |
| 2. | Проведение до начала оздоровительного периода углубленного осмотра детей (с полной антропометрией) | 05.2025 | ст. медсестра |
| 3. | Разработка плана оздоровительных мероприятий на летний период | 05.2025 | заведующая, ст. медсестра |
| | Противоэпидемическая | 1 работа | 1 |
| 1. | Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимом в соответствии с инструкцией | в течение года | ст. медсестра |
| 2. | Постоянный контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств | в течение года | ст. медсестра |
| 3. | Составление плана профилактических прививок на год и строгий контроль за его выполнением | в течение года | ст. медсестра |
| 4. | Проведение планового обследования всего персонала и детей на кишечную палочку | по плану | врач, ст. медсестра |
| 5. | Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями | в течение года | ст. медсестра |
| 6. | Контроль за приемом детей в группах | в течение года | ст. медсестра |
| 7. | Строгий контроль за сроками прохождения персоналом медосмотра | в течение года | ст. медсестра |
| 8. | В случае карантина осуществление контроля за | | ст. медсестра |

| | соблюдением изоляции групп в помещении и на | | |
|----|---|----------------|-------------------------------|
| | игровых площадках | | |
| 9. | Обучение технического персонала методике | в течение года | ст. медсестра |
| | проведения хлорного режима | | |
| 10 | Контроль за порядком приема детей, | в течение года | ст. медсестра |
| | перенесших инфекционные заболевания | | |
| 11 | Организация и осуществление сезонной | в течение года | ст. медсестра |
| | профилактики вирусных и инфекционных | | |
| | заболеваний у детей. | | |
| | Санитарно-гигиеническа | ая работа | |
| 1. | Контроль за санитарным состоянием помещений | Ежедневно | ст. медсестра |
| 2. | Контроль за температурным режимом в помещениях | Ежедневно | ст. медсестра |
| 3. | Контроль за проведением генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала. | 2 раза в день | ст. медсестра, завхоз |
| 4. | Контроль за стиркой и обеззараживанием белья, методикой мытья и дезинфекции посуды по группам. | Ежедневно | ст. медсестра |
| | Санитарно-просветительс | кая работа | |
| 1. | Проведение бесед и лекций для родителей по вопросам рационального питания детей, профилактики различного типа заболеваний. Проведение тематических вечеров вопросов и ответов | Постоянно | ст. медсестра, воспитатели |
| 2 | Информация персонала и родителей о наличии просветительской литературы и литературы по профилактике различных инфекционных заболеваний, бюллетени | постоянно | ст. медсестра, воспитатели |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

План мероприятий по организации питания

| № π/π | Мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
|-----------------|--|-----------------------|--------------------|
| | Организационная | работа | |
| 1. | Издание приказов по организации питания на новый учебный год | Август-сентябрь | заведующий |
| 2. | Разработка плана работы по организации питания | Август | заведующий |
| 3. | Заседание комиссии по питанию | 1 раз в месяц | заведующий |
| 4. | Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования | Ежедневно | Завхоз |
| 5. | Приобретение спецодежды для поваров | Сентябрь | Завхоз |
| 6. | Замена посуды пищеблока, маркировка | Июль | Завхоз |
| 7. | Своевременная замена сколотой посуды | По мере необходимости | Завхоз |
| 8. | Утверждение и апробирование новых | По мере | Старшая медсестра, |

| | технологических карт | необходимости | шеф-повар |
|------------|---|---|--|
| | Работа с родител | ями | |
| 1. | Информирование родителей об ассортименте | ежедневно | воспитатели |
| | питания детей (меню на сегодня) | | |
| 2. | Индивидуальное консультирование родителей | По мере | Воспитатели, мед. |
| | детей с плохим аппетитом | необходимости | работники |
| 2 | Консультирование по вопросам организации | 1 | Воспитатели, мед. |
| 3. | питания в семье через уголки для родителей и | 1 раз в месяц | работники |
| | сайт ДОУ | | |
| 4. | Информирование родителей об организации питания детей в ДОУ через сайт и социальные | 1 раз в месяц | Старший |
| 4. | сети | т раз в месяц | воспитатель |
| | Выступления на родительских собраниях | | |
| 5. | специалистов ДОУ и приглашенных врачей | 1 раз в квартал | воспитатели |
| | Сообщение для родителей «Детское питание | | |
| 6. | по-взрослому» | январь | Старший воспитатель |
| | Заседание Совета ГКДОУ по вопросу | | |
| 7. | организации питания в ДОУ. Выполнение | март | Председатель совета |
| ,. | натуральных норм. | март | председатель совета |
| | Работа с кадра | МИ | |
| 1. | Гигиеническое обучение поваров | сентябрь | Мед. работники |
| | Консультация для помощников воспитателей | Ноябрь | Старший |
| 2. | «Организация процесса питания». | F- | воспитатель |
| | Оперативный контроль «Культура приема | 0 5 | |
| 3. | пищи» | Октябрь | Старший воспитатель |
| | Производственное совещание: | декабрь | |
| | 1. «Роль помощника воспитателя в | _ | |
| 4. | организации питания детей» | | Заведующий |
| | 2. «Отчет комиссии по питанию: организация | апрель | |
| | процесса питания на пищеблоке» | Заведующий | |
| 5. | Плановая проверка «Организация работы по | февраль | Заведующий |
| <i>J</i> . | питанию детей в группах» | февраль | эшьедующий |
| 6. | Рабочие совещания по итогам проверки групп | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| | Контроль за организаци | лей питания | |
| | Осуществление осмотра при поступлении | | |
| 1. | каждой партии продукции | ежедневно | Кладовщик |
| 2 | Соблюдение правил хранения и товарного | | T.C. |
| 2. | соседства | ежедневно | Кладовщик |
| 2 | Контроль за санитарным состоянием рабочего | | 10 |
| 3. | места | ежедневно | Кладовщик, повара |
| 4. | Соблюдение санитарных требований к | 000000000000000000000000000000000000000 | V 110 110 110 110 110 110 110 110 110 11 |
| 4. | отпуску готовой продукции | ежедневно | Кладовщик |
| | Соблюдение и выполнение снитарно- | | |
| 5. | эпидемиологических требований к | ежедневно | Кладовщик, повара |
| | организации питания | | |
| 6. | Соблюдение технологических инструкций | ежедневно | Повара |
| 7. | Снятие суточной пробы и отбор для хранения | ежедневно | Повара |
| | Осуществление контроля качества продукции, | | |
| 8. | наличия товаросопроводительных | постоянно | кладовщик |
| | документов, ведение учетно-отчетной | постолино | мидовщик |
| | документации. | | |

| 9. | Контроль за закладкой продуктов на пищеблоке | ежедневно | Мед. работники |
|-----|---|--------------------------|-------------------------|
| 10. | Контроль за организацией процесса кормления в группах | систематически | Комиссия по питанию |
| 11. | Контрольные взвешивания порций в группах | По мере необходимости | Комиссия по питанию |
| 12. | Соблюдение инструкций выполнения технологических процессов на пищеблоке | постоянно | Мед. работник |
| 13. | Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группах | ежедневно | Комиссия по питанию |
| 14. | Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке | 1 раз в месяц | Мед. работник |
| 15. | Контроль за температурным режимом в холодильных установках. | ежедневно | Завхоз |
| 16. | Снятие остатков продуктов питания на складе | 1 раз в месяц | Бухгалтер по питанию |
| 17. | Анализ выполнения натуральных норм питания | 1 раз в месяц | Бухгалтер по питанию |
| | Работа с поставщ | иками | |
| 1. | Заключение договора на поставку продуктов. | 1 раз в квартал | Бухгалтер по питанию |
| 2. | Подача заявок на продукты | ежедневно | Кладовщик |
| 3. | Постоянный контроль качества поставляемых продуктов | По мере поступления | Кладовщик |

приложения

Приложение 1

Режим работы ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «ЛУЧИК» Г. О. СНЕЖНОЕ» ДНР)

на 2024-2025 учебный год

7.00-19.00

Приложение 2

Режимднявгруппедетейот1годадо2-хлет

| Содержание | Врем я | |
|--|----------------------------|--------------|
| | 1год-1,5года | 1,5лет-2года |
| Холодныйперис | одгода | |
| Приемдетей,осмотр,игры,утренняягимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовкакзавтраку,завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Активноебодрствованиедетей (игры, предметная деятельность идр.) | 9.00-9.30 | - |
| Подготовкакосну, первыйсон | 9.30-12.00 | - |
| Постепенныйподъем,оздоровительныеиг игиеническиепроцедуры | 12.00-12.30 | - |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, п редметная деятельность и др.) | - | 9.00–9.40 |
| Второй завтрак | - | 10.00-10.15 |
| Подготовкакпрогулке,прогулка | - | 10.15-11.30 |
| Подготовкакобеду, обед | 12.30-13.00 | 11.30-12.15 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметнаядеятельность и др.) | 13.00–14.30 | - |
| Занятие1(вигровойформепоподгруппам) | 13.00–13.10 13.20-13.30 | - |
| Занятие2(вигровойформепоподгруппам) | 13.50–14.00 14.10-14.20 | - |
| Подготовкакосну,второйсон | 14.30-16.00 | - |
| Подготовкакосну,сон,постепенныйподъем | - | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, оздоровительные игигиеническиепроцедуры,полдник | 16.00-16.30 | - |
| Усиленный полдник | - | 15.30-16.00 |
| Активное бодрствование детей (игры, предметнаядеятельность и др.) | 16.30-18.30 | 16.00-17.00 |

| Подготовкакпрогулке,прогулка,возвращениеспрогул ки | - | 17.00-18.30 |
|--|----------------------------|------------------------|
| Уход детейдомой | до 19.00 | до 19.00 |
| Теплыйпериод | года | |
| Приемдетей,осмотр,игры,утренняягимнастика | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Подготовкакзавтраку,завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовкакпрогулке,прогулка,возвращениеспрогул ки | 9.00-10.00 | - |
| Занятия в игровой форме по подгруппам, активноебодрствованиедетей (игры, предметная деятельность идр.) | - | 9.10–9.20 9.30-9.40 |
| Второйзавтрак | - | 10.00-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | - | 10.15-11.30 |
| Подготовка ко сну, первый сон, постепенныйподъем, оздоровительные и гигиеническиепроцедуры | 10.00-12.30 | - |
| Подготовкакобеду,обед | 12.30-13.00 | 11.30-12.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, активноебодрствованиедетей (игры, предметная деятельность идр.) | 13.00–14.30 | - |
| Занятие1(вигровойформепоподгруппам) | 13.20–13.30 13.30–13.40 | - |
| Занятие2(вигровойформепоподгруппам) | 13.50–14.00 14.00-14.10 | - |
| Возвращениеспрогулки, водные процедуры | 14.30–15.00 | - |
| Подготовкакосну,сон | 15.00-16.30 | 12.15-15.30 |
| Постепенныйподъем, оздоровительные игиенические процедуры полдник | 16.30–17.00 | 15.30-16.00 |
| Подготовкакпрогулке,прогулка | 17.00-18.20 | 16.00-18.00 |
| Возвращениеспрогулки | 18.20-18.30 | 18.00-18.30 |
| Уход детейдомой | до 19.00 | до 19.00 |

Примерныйрежимднявгруппедетейот 2-хдо3-хлет

| Содержание | Время | | | | |
|---|-----------------|--|--|--|--|
| Холодныйпериодгода | | | | | |
| Приемдетей,осмотр,самостоятельнаядеятельность,утренняягимнас тика | 7.00- 8.30 | | | | |
| Подготовкакзавтраку, завтрак | 8.30- 9.00 | | | | |
| Занятиявигровойформепоподгруппам | 9.00–9.40 | | | | |
| Второйзавтрак | 10.00-10.15 | | | | |
| Подготовкакпрогулке,прогулка | 10.15- 11.30 | | | | |
| Возвращение спрогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30- 12.00 | | | | |
| Подготовкакобеду,обед | 12.00- 12.30 | | | | |
| Подготовкакосну, дневнойсон, постепенный подъем, оздоровительн ыеигигиенические процедуры | 12.30- 15.30 | | | | |
| Подготовкакполднику, усиленный полдник | 15.30- 16.00 | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00– 16.30 | | | | |
| Подготовкакпрогулке,прогулка,самостоятельная деятельность детей | 16.30- 18.00 | | | | |
| Возвращениеспрогулки | 18.00- 18.30 | | | | |
| Уход детейдомой | до 19.00 | | | | |
| Теплыйпериодгода | | | | | |
| Приемдетей,осмотр,самостоятельнаядеятельность,утренняягимнас тика | 7.00- 8.30 | | | | |
| Подготовкакзавтраку, завтрак | 8.30- 9.00 | | | | |
| Занятия вигровойформепо подгруппам | 9.00- 9.40 | | | | |
| Игры,подготовкакпрогулке,выходна прогулку | 9.40- 10.00 | | | | |

| Второйзавтрак | 10.00-10.15 |
|---|-----------------|
| | |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей | 10.15- 11.30 |
| Возвращениеспрогулки, самостоятельная деятельность | 11.30 12.00 |
| Подготовкакобеду,обед | 12.00- 12.30 |
| Подготовкакосну, дневнойсон, постепенный подъем, оздоровительн ыеигигиенические процедуры | 12.30- 15.30 |
| Усиленный полдник | 15.30- 16.00 |
| Подготовкакпрогулке,прогулка,самостоятельнаядеятельностьдетей | 16.00–18.00 |
| Возвращениеспрогулки, игры, подготовка кужину | 18.00- 18.30 |
| Уход детейдомой | До19.0 0 |

Примерныйрежимднявдошкольныхгруппах

| Содержание | 3—4года | 4—5лет | 5—6лет | 6—7лет |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Холодныйпе | гриодгода | | |
| Утреннийприемдетей,игры,само стоятельная деятельность, утренн яя гимнастика (не менее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику впроцессезанятия- 2минуты,перерывы между занятиями, неменее 10 минут) | 9.00-10.15 | 9.00-10.20 | 9.00-11.00 | 9.00-11.30 |
| Второйзавтрак | 10.15-10.30 | 10.15-10.30 | 10.20-10.40 | 10.20-10.40 |
| Подготовкакпрогулке,прогулка, возвращениеспрогулки | 10.30–12.00 | 10.30–12.00 | 10.40-12.20 | 10.40-12.20 |

| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Подготовкакосну,сон,постепенн ыйподъемдетей,закаливающиеп роцедуры | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 12.50-15.30 | 12.50-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Занятия(принеобходимости) | - | - | 16.00-16.25 | - |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовкакпрогулке,прогулка, самостоятельная деятельность детей,возвращен иеспрогулки | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Уходдомой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |
| | Теплыйпер | риодгода | | |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (неменее 10 минут) | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| Второйзавтрак | 10.15-10.30 | 10.15-10.30 | 10.15-10.30 | 10.15-10.30 |
| Подготовкакпрогулке,прогул ка,возвращениеспрогулки | 10.30-12.00 | 10.30-12.00 | 10.30-12.20 | 10.30-12.20 |
| Обед | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 |
| Подготовкакосну,сон,постепе нныйподъемдетей,закаливаю щиепроцедуры | 12.30-15.30 | 12.30-15.30 | 12.50-15.30 | 12.50-15.30 |
| Полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |

| Игры, | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| самостоятельная деятельность детей | | | | |
| Подготовкакпрогулке,прогул ка,самостоятельнаядеятельно сть детей | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 | 17.00-18.30 |
| Уходдомой | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 | до 19.00 |

Схема закаливающих мероприятий Формы оздоровительных мероприятий в период с сентября по май

| Формы работы | Условия организации | | | |
|----------------------|---------------------------|---------------|-------------------|--------------|
| | Место Время Продолжительн | | | Ответственн |
| | | | ость по | ые |
| | | | группам | |
| | | | (мин.) | |
| Проветривание | | | Каждые | Воспитатели, |
| групповых комнат: | | | 1,5-2 часа | помощники |
| - обычное; | Групповые | ежедневно | 10-15 мин. | воспитателей |
| - сквозное, во время | комнаты | | 2-3 р. в день 10- | |
| отсутствия детей. | | | 15 мин. | |
| Утренняя гимнастика | При | ежедневно | 1 младшая -5, | Инструктор |
| | благоприятных | перед | 2 младшая – 6, | ПО |
| | погодных | завтраком | средняя -8 , | физкультуре, |
| | условиях - на | | старшая -10, | воспитатели |
| | воздухе, | | подготовительна | |
| | в холодное | | я -12 | |
| | время года | | | |
| | (октябрь- | | | |
| | апрель) в | | | |
| | музыкальном | | | |
| | зале. | | | |
| Организованная | Музыкальный | 2 раза в | 1 младшая -10, | Инструктор |
| образовательная | зал (в сентябре | неделю | 2 младшая – 15, | по |
| деятельность (ООД) | и мае при | | средняя – 20, | физкультуре, |
| Двигательная | благоприятных | | старшая – 25, | воспитатели |
| деятельность | погодных | | подготовительна | |
| (овладение основными | условиях | | я -25. | |
| движениями) в | возможно | | | |
| помещении | проведение на | | | |
| | воздухе) | | | |
| ООД | На воздухе | 1 раз в | 1 младшая -10, | Инструктор |
| Двигательная | | неделю | 2 младшая – 15, | по |
| деятельность | | (среда) | средняя – 20, | физкультуре, |
| (овладение основными | | | старшая – 25, | воспитатели |
| движениями) на | | | подготовительна | |
| прогулке | | | я -25. | |
| Подвижные и | на воздухе | 2 раза в день | 1 младшая -10- | Воспитатели |
| спортивные игры и | | | 15 мин., | |
| упражнения на | | | 2 младшая – 15- | |
| прогулке | | | 20 мин., | |
| | | | средняя — 20-25 | |
| | | | мин., | |
| | | | старшая – 25-30 | |
| | | | мин., | |
| | | | подготовительна | |

| | | | я -30-40 мин. | |
|--|--|---|---|--|
| Физкультминутки (в середине статического занятия) | В группе | Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий | 1 младшая -2-3 мин., 2 младшая – 2-3 мин., средняя – 2-3 мин., старшая – 3-4 мин., подготовительна я -3-5 мин. | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| Двигательные разминки, динамические паузы и перерывы: — упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, — упражнения на внимание и координацию движений, — упражнения в равновесии, — упражнения для активизации работы глазных мышц, — гимнастика расслабления, — упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | В группе | Ежедневно | 1 младшая — 5-6 мин. 2 младшая — 6-8 мин., средняя - 8-10 мин., старшая -10 мин., подготовительна я -10 мин. | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения. | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп -3-5 мин. | Воспитатели |
| Нетрадиционные методы оздоровления: Коррекционная ходьба по «доровья» — ходьба по мешочкам с каштанами и орехами. — ходьба по массажным следам; тренажерам. Самомассаж — Массаж кистей рук с | Групповое помещение с доступом свежего воздуха | Ежедневно, после утренней гимнастики или дневного сна, в процессе ООД | Для всех возрастных групп -3-5 мин. Для всех возрастных групп -2-3 мин. Начиная со | Воспитатели |

| помощью орехов | | | среднего | |
|---------------------------------------|---|---------------|------------------|---------------|
| – самомассаж кистей | | | дошкольного | |
| рук, ушных раковин, | | | возраста – 5 мин | |
| рук, ушных раковин, головы; | | | | |
| - | | | | |
| Самомассаж стоп | TT | E | Г | D |
| Самостоятельная | На воздухе и в | Ежедневно | Без ограничений | Воспитатели |
| двигательная | групповой | | | |
| деятельность | комнате | | | |
| Закаливающие | с учетом | По плану в | по усмотрению | медсестра, |
| мероприятия: мытье рук | специфики | зависимости | медицинского | воспитатели |
| и умывание прохладной | закаливающего | от характера | работника | |
| водой, облегченная | мероприятия | закаливающег | | |
| одежда вовремя | | 0 | | |
| двигательной и | | мероприятия | | |
| музыкальной | | | | |
| деятельности | | | | |
| Физкультурный | В музыкальном | 2 раза в год | Средняя - 45 | воспитатели, |
| праздник | зале (при | 1 | мин., | музыкальный |
| 1 , , | благоприятных | | старшая - 60 | руководитель, |
| | погодных | | мин., | инструктор по |
| | условиях | | подготовительна | физкультуре |
| | возможно | | я -60 мин. | физкупьтуро |
| | проведение на | | A OO MIIII. | |
| | воздухе) | | | |
| Физкультурный досуг | В музыкальном | 1 pag p Macgu | 1 младшая — 15 | роспитатали |
| Физкультурный досуг | • | 1 раз в месяц | | воспитатели, |
| | зале(при | | мин., | музыкальный |
| | благоприятных | | 2 младшая – 20 | руководитель, |
| | погодных | | мин., | инструктор по |
| | условиях | | средняя - 20 | физкультуре |
| | возможно | | мин., | |
| | проведение на | | старшая - 30-40 | |
| | воздухе) | | мин., | |
| | | | подготовительна | |
| | | | я -30-40 мин. | |
| День здоровья | В музыкальном | 1 раз в | В течение всего | воспитатели, |
| | зале(при | квартал | дня, | музыкальный |
| | благоприятных | | все дошкольные | руководитель, |
| | погодных | | группы | инструктор по |
| | условиях | | | физкультуре |
| | возможно | | | |
| | | | | |
| | воздухе) | | | |
| | погодных условиях возможно проведение на | | | инструктор по |

Приложение 4

Расписание занятий

| Возрастная группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|--|--|---|---|
| Группа раннего возраста «Весёлые зайчата» | 1. Музыкальная деятельность 9.00 2. Природа/ окружающий мир 9.25 | 1.Формирование математических представлений/Сенс орные эталоны и познавательные действия 9.00 2. Двигательная деятельность 9.25 | 1.Музыкальная деятельность 9.00 2.Изобразитель ная деятельность. Лепка 9.25 | 1.Развтитие речи 9.00 2.Двигательна я деятельность 9.25 | 1.Изобразител ьная деятельность Рисование 9.00 2.Двигательность на прогулке |
| Группа раннего возраста «Теремок» | 1. Природа/ окружающий мир 9.00 2. Двигательная деятельность 9.25 | 1. Изобразительная деятельность. Лепка 9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке | 1.Формирован ие математически х представлений/ Сенсорные эталоны и познавательны е действия.9.00 2. Музыкальная деятельность 9.25 | 1 Развитие речи 9.00 2. Двигательная деятельность 9.25 | 1. Музыкальная деятельность. 9.00 2. Изобразительн ая деятельность Рисование 9.25 |
| Группа раннего возраста «Солнышко» | 1.Природа/ окружающий мир 9.00 2 Двигательная деятельность 9.25 | 1.Музыкальная деятельность 9.00 2. 1.Формирование математических представлений/ Сенсорные эталоны и познавательные действия 9.25 | 1. Развитие речи 9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке | 1 Музыкальная деятельность. 9.00 2. Изобразитель ная деятельность. Лепка 9.25 | 1. Изобразительн ая деятельность Рисование 9.00 2. Двигательность 9.25 |
| Младшая группа «Родничок» | 1.Природа/ окружающий мир 9.00 2. Музыкальная деятельность 9.25 | 1.Формирование математических представлений 9.00 2. Двигательная деятельность 9.30 | 1. Развитие речи+Подготов ка детей к обучению грамоте 9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке Формирование интереса к художественно й литературе | 1. Изобразитель ная деятельность. Лепка/апплик ация 9.00 2. Музыкальная деятельность 9.25 | 1. Изобразительн ая деятельность. Рисование/ Народ ное декоративноприкладное искусство 9.00 2. Двигательная деятельность 9.30 |
| Младшая группа | 1. Природа/ окружающий | 1. Развитие речи+Подготовка | 1. Формирование | 1 Изобразитель | 1. Изобразительн |

| «Улыбка» Средняя группа «Капелька» Средняя группа «Колобок» | мир 9.00 2. Музыкальная деятельность 9.45 1. Природа/ окружающий мир 9.00 2. Двигательная деятельность 10.00 1. Природа/ окружающий мир 9.00 2. Двигательная деятельность 10.00 | детей к обучению грамоте 9.00 2. Двигательная деятельность. 10.00 1. Формирование математических представлений 9.00 2. Музыкальная деятельность 10.00 Формирование интереса к художественной литературе 1. Развитие речи+Подготовка детей к обучению грамоте 9.00 2. Музыкальная | математически х представлений 9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке Формирование интереса к художественно й литературе 1. Развитие речи+Подготов ка детей к обучению грамоте 9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке Формирование основ гражданственн ости и патриотизма 1 Формирование математически х представлений 9.00 2. Двигательная | ная деятельность. Лепка/апплик ация 9.00 2. 2. Музыкальная деятельность 9.45 1. Изобразитель ная деятельность. Лепка/апплик ация 9.00 2. Двигательность 10.00 1. Изобразитель ная деятельность 10.00 | ая деятельность. Рисование/ Народное декоративноприкладное искусство 9.00 2. Двигательная деятельность 9.50 1. Изобразительн ая деятельность Рисование / Народное декоративноприкладное искусство 9.00 2. Музыкальная деятельность 10.00 1. Изобразительн ая деятельность 10.00 |
|---|---|---|---|---|--|
| | деятельность 09.30 | деятельность 9.30 Формирование интереса к художественной литературе | деятельность на прогулке Формирование основ гражданственн ости и патриотизма | 2.Двигательна я деятельность 09.30 | прикладное искусство 9.00 2. Музыкальная деятельность 9.30 |
| Старшая группа «Пчелка» | 1.Природа/ окружающий мир 9.00 2. Изобразитель ная деятельность лепка/апплика ция 9.40 3. Музыкальная деятельность 16.00 | 1.Формирование математических представлений 9.00 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 9.40 3.Двигательная деятельность. 16.00 | 1.Развитие речи+Подготов ка детей к обучению грамоте.9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке. Формирование интереса к художественной литературе 16.00 | 1.Духовно- нравственное воспитание 9.00 2. Музыкальная деятельность. 10.20 Конструктивн ая деятельность 16.00 | 1. Изобразительн ая деятельность. Рисование/ Народное декоративноприкладное искусство 9.00 2.Двигательна я деятельность. 10.20 |
| Старшая | 1.Природа/ | 1.Формирование | 1.Развитие | 1.Духовно- | 1. |

| группа | окружающий | математических | речи+Подготов | нравственное | Изобразительн |
|---|--|---|--|---|---|
| «Почемучка» | мир 9.00 2. Изобразитель ная деятельность лепка/апплика ция 9.40 3. Двигательная деятельность. 16.00 | представлений 9.00 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 09.40 3. Музыкальная деятельность 16.00 | ка детей к обучению грамоте. 9.00 2. Двигательная деятельность на прогулке. 3. Формирование интереса к художественно й литературе 16.00 | воспитание 9.00 2. Двигательная деятельность. 10.30 3. Конструктивн ая деятельность 16.00 | ая деятельность. Рисование / Народное декоративноприкладное искусство 09.00 Музыкальная деятельность 10.25 |
| Подготовител ьная к школе группа «Радуга» | 1 Природа/ окружающий мир 9.00 2. Конструктивн ая деятельность 09.40 3. Двигательная деятельность 10.30 | 1. Формирование математических представлений 9.00 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма. 09. 40 3. Музыкальная деятельность 10.25 | 1.Подготовка детей к обучению грамоте 9.00. 2. Изобразительн ая деятельность Лепка/апплика ция 9.40 3. Двигательная деятельность на прогулке | 1. Развитие речи 9.00 2. Духовно- нравственное воспитание 9.40 3. Двигательная деятельность 11.00 | 1. Изобразительн ая деятельность Рисование / Народное декоративноприкладное искусство 9.00 2. Формирование интереса к художественн ой литературе 09.40 3. Музыкальная деятельность. 11.00 |
| Подготовител ьная к школе группа «Звездочка» | 1.Природа/ окружающий мир 9.00 2. Изобразитель ная деятельность Лепка/апплик ация 9.40 3. Музыкальная деятельность 10.20 | 1. Подготовка детей к обучению грамоте 9.00 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма 09.40 3. Двигательная деятельность 10.30 | 1. Формирование математически х представлений 9.00 2. Конструирован ие 09.40 3. Двигательная деятельность на прогулке | 1. Развитие речи 9.00 2. Духовнонравственное воспитание 9.30 3 Музыкальная деятельность 10.50 | 1. Формирование интереса к художественн ой литературе 9.00 2. Изобразительн ая деятельность Рисование/ Народное декоративноприкладное искусство 9.40 3 Двигательная деятельность 11.00 |

Приложение 5

| № π/π | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подг. к школе группа | |
|-----------------|--|-------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| | | | Сентябрь | | | |
| 1. | «Наша групповая комната» | «Наш любимый детский сад.» | «Наш любимый детский сад.» | «Наш любимый детский сад.» | «Наш любимый детский сад» | |
| 2. | «Чудесные игрушки» | «Осень, осень в гости просим» | «Мой любимый город Снежное» | «Овощи. Труд людей на полях и в огороде» | «Овощи. Труд людей на полях и в огороде» | |
| 3. | «Жил-был я и мои друзья» | «Овощи» | «Осень, осень в гости просим» | «Фрукты. Труд людей в садах и в огороде» | «Фрукты. Труд людей в садах и в огороде» | |
| 4. | «Жил-был я и мои друзья» | «Фрукты» | «Во саду ли, в огороде» | «Осенние цветы» | «Осенние цветы» | |
| | | | (| і Октябрь | | |
| 5. | «Золотая осень» | «Грибы, ягоды» | «Грибы, ягоды» | «Мой Донбасс. Город Снежное. Осень в городе.» | «Мой Донбасс. Город Снежное. Осень в городе.» | |
| 6. | «Золотая осень» | «Деревья осенью» | «Деревья осенью.» | «Осень. Деревья осенью.» | «Осень. Деревья осенью.» | |
| 7. | «В саду и в огороде» | «Птицы» | «Птицы» | «Грибы. Ягоды» | «Грибы. Ягоды» | |
| 8. | «В гости сказка к нам пришла» | «Хлеб – всему голова» | «Хлеб – всему голова» | «Перелётные птицы, отлёт» | «Перелётные птицы, отлёт» | |
| | | Ноябрь | | | | |
| 9. | «В гости сказка к нам пришла» | «Мой дом» | «Мой дом» | «Одежда и обувь. Головные уборы» | «Одежда и обувь. Головные уборы» | |
| 10. | «На бабушкином дворе. Домашние животные» | «Они живут рядом с нами» | «Они живут рядом с нами» | «Продукты питания» | «Продукты питания» | |
| 11. | «На бабушкином дворе. Домашняя птица» | «Дикие животные осенью» | «Дикие животные осенью» | «Посуда» (чайная, кухонная) | «Посуда» (чайная, кухонная) | |
| 12. | «Моя семья» | «Одежда и обувь осенью» | «Одежда и обувь осенью» | «Животные осенью» | «Животные осенью» | |

| 13. | «Моя семья» | «Прощай, осенняя пора!» Итог. | «Прощай, осенняя пора!» Итог. | «Уж, небо осенью дышало» Итог. | «Уж, небо осенью дышало…» Итог. |
|-----|--|---|---|---|---|
| 14. | «Кто в лесу живет? Дикие животные» | «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» |
| 14. | «Кто в лесу живет? Дикие животные» | «Зимовье зверей» | «Зимовье зверей» | «Зимовье зверей» | «Зимовье зверей» |
| 15. | «Ка звери в лесу зимуют» | «Зимующие птицы» | «Зимующие птицы» | «Зимующие птицы» | «Зимующие птицы» |
| 16. | «Скоро, скоро к нам придет долгожданный Новый год» | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» | «Новогодний праздник» |
| | | | - | Январь | |
| 17. | | | каникулы | | каникулы |
| 18. | «На деревья, на лужок тихо падает снежок» | «Зимние забавы.» | «Зимние забавы.» | «Зимние забавы. Зимние виды спорта.» | «Зимние забавы. Зимние виды спорта.» |
| 19. | «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» | «Транспорт. ПДД» | «Транспорт. ПДД» | «Животные Севера.» | «Животные Севера.» |
| 20. | «В гостях у сказки» | «Электро- приборы. Бытовая техника» | «Электро- приборы. Бытовая техника» | «Электро- приборы. Бытовая техника» | «Электро-приборы. Бытовая техника» |
| | • | | d | Ревраль | |
| 21. | «Моя семья» | «Все профессии нужны, все профессии важны» |
| 22. | «Транспорт» | «В гостях у Зимушки-Зимы» | «В гостях у Зимушки-Зимы» | «Транспорт. ПДД» | «Транспорт. ПДД» |

| 23. | «Транспорт» | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «День защитника Отечества. Военные профессии» | «День защитника Отечества. Военные профессии» | | | |
|-----|------------------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 24. | «Самый лучший | «Мой дом. | «Мой дом. | «Животные | (Wynory) io wonysy | | | |
| 24. | «Самый лучший - папа мой» | «Мой дом. Строитель-ные | «мой дом. Строитель-ные | жарких стран» | «Животные жарких | | | |
| | - IIalia MOn» | • | _ | жарких стран» | стран» | | | |
| | | профессии» | профессии» профессии» Март | | | | | |
| 25. | «Мамин | «8 Марта» | «8 Марта» | «8 Марта» | «8 Марта» | | | |
| 23. | праздник» | (to tytapia// | (to tytapia// | " " " " " " " " " " " " " " " " " " " | No iviapia// | | | |
| 26. | «Моя семья» | «Ранняя весна. | «Ранняя весна. | «Ранняя весна. | «Ранняя весна. | | | |
| | | Первоцветы.» | Первоцветы.» | Первоцветы.» | Первоцветы.» | | | |
| 27. | «Выйди, выйди, | «Перелётные | «Перелётные | «Перелётные | «Перелётные птицы | | | |
| | солнышко» | птицы весной» | птицы весной» | птицы весной» | весной» | | | |
| | | | | | | | | |
| 28. | «Весенний | «Труд людей на | «Труд людей на | «Труд людей на | «Труд людей на | | | |
| | вестник - | полях и огородах | полях и огородах | полях и огородах | полях и огородах | | | |
| | скворец» | весной» | весной» | весной. Сельско- | весной. Сельско- | | | |
| | | | | хозяйственная | хозяйственная | | | |
| | | | | техника» | техника» | | | |
| | | Апрель | | | | | | |
| 29. | «Предметы | «Всюду темень, | «Всюду темень, | «Животные рек и | «Животные рек и | | | |
| | вокруг нас» | всюду тишь – | всюду тишь – | морей» | морей» | | | |
| | | рыбка, рыбка, | рыбка, рыбка, где | | | | | |
| | | где ты спишь.» | ты спишь.» | | | | | |
| 30. | «Путешествие | «Животные и их | «Животные и их | «Насекомые» | «Насекомые» | | | |
| | по городу» | детёныши | детёныши | | | | | |
| | | весной» | весной» | | | | | |
| 31. | «Мир | «Деревья, цветы» | «Деревья, цветы» | «Деревья, цветы» | «Деревья, цветы» | | | |
| | профессий» | | | | | | | |
| 32. | «Водичка, | «Насекомые» | «Насекомые» | «Мой дом. | «Мой дом. | | | |
| | водичка» | | | Строительные | Строительные | | | |
| | | | | профессии» | профессии» | | | |
| | T | | I | Май | 1 | | | |
| 33. | «Деревья. | «В гости книжка | «В гости книжка | «В гости книжка к | «Школа» | | | |
| | Праздник 9 | к нам пришла» | к нам пришла» | нам пришла» | | | | |
| | мая» | | | _ | | | | |
| 34. | «Цветы» | День Победы. | День Победы. | День Победы. | День Победы. | | | |
| 35. | «Насекомые» | «Итог. ВЕСНА» | «Итог. ВЕСНА» | «Итог. BECHA» | «Итог. BECHA» | | | |
| 36. | «Безопасность в природе» | «Лето» | «Лето» | «Лето» | «Лето» | | | |