

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СНЕЖНОЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ТИПА
«ЯСЛИ-САД № 13 «ЛУЧИК» ГОРОДА СНЕЖНОЕ»

**Мониторинг освоения детьми дошкольного возраста
образовательной программы МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ**

И.о. заведующего МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ Г.А. Вертела

Старший воспитатель: И.В. Карташева

2023 – 2024 учебный год

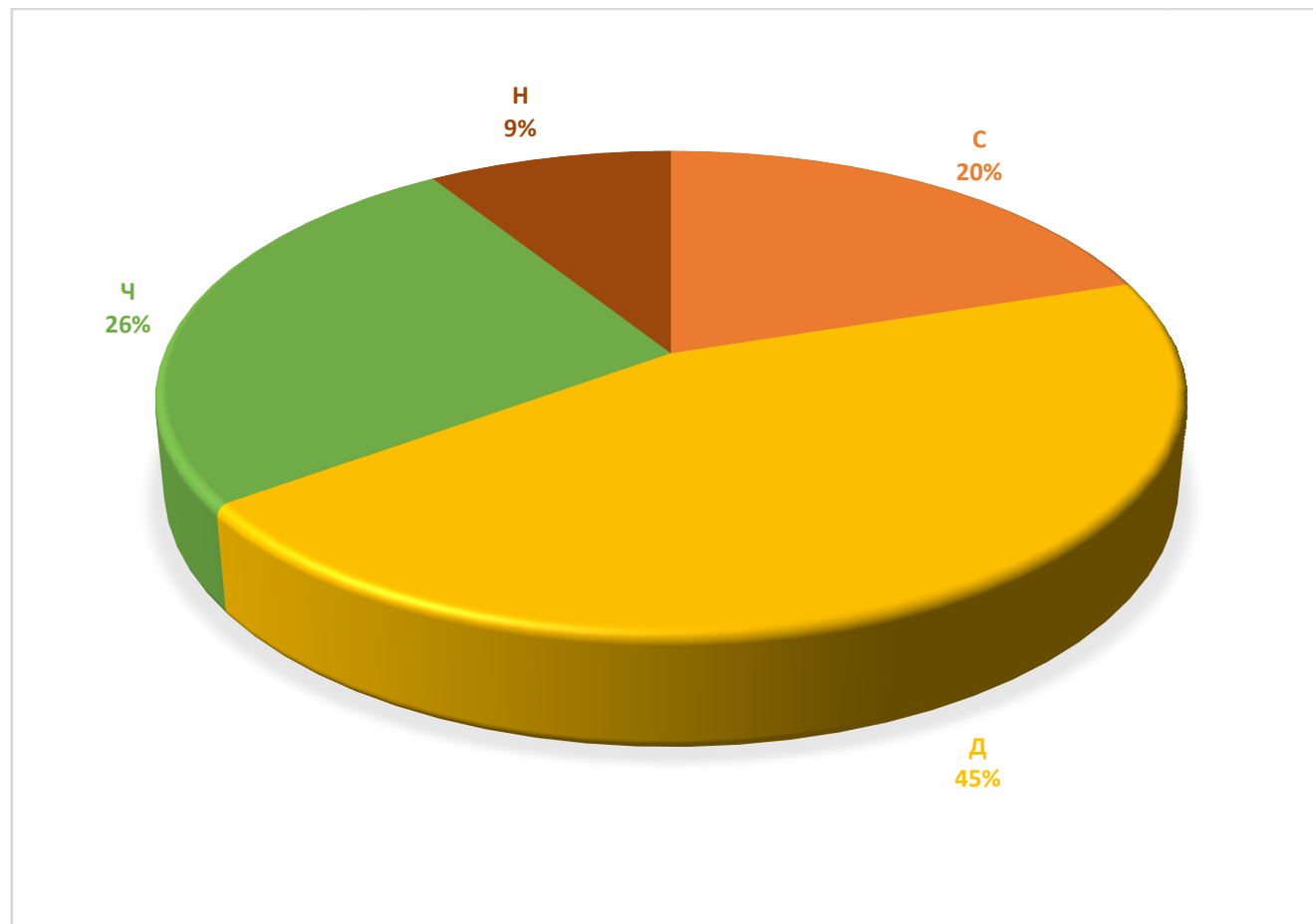
**Сводная таблица освоения образовательных областей
образовательной программы МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ**

№ п/п	Возрастная группа	Образовательные области																			
		Познавательное развитие				Речевое развитие				Социально-коммуникативное развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Группа раннего возраста «Веселые зайчата»		2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %	2 33,3 %		4 67%		2 33%
2	Группа раннего возраста «Теремок»		2 22%	5 56%	2 22%	1 11%	6 67%	2 22%		2 22%	5 56%	2 22%		2 22%	5 56%	2 22%		2 22%	5 56%	2 22%	
3	Группа раннего возраста «Солнышко»	2 20%	1 10%	5 50%	2 20%	1 10%	1 10%	1 10%	7 70%	1 10%	2 20%	6 60%	1 10%	1 10%	2 20%	4 40%	3 30%	1 10%	2 20%	6 60%	1 10%
4	Младшая группа № 1 «Колобок»		1 10%	4 45%	4 45%		2 22%	2 22%	5 56%		2 22%	3 33%	4 45%		3 34%	5 56%	1 10%		4 44%		5 56%
5	Младшая группа № 2 «Капелька»	8 54%	1 6%	5 34%	1 6%	8 54%	1 6%	5 34%	1 6%	9 60%	2 14%	3 20%	1 6%	4 26%	5 34%	6 40%		2 22%	7 78%		
6	Средняя группа № 1 «Почемучки»		5 38%	7 54%	1 8%	1 8%	4 30%	7 54%	1 8%		6 46%	6 46%	1 8%		5 38%	6 46%	2 16%		8 89%		1 11%
7	Средняя группа № 2 «Пчелки»	1 6%	11 64%	5 30%			10 59%	7 41%		3 18%	11 64%	3 18%		9 53%	8 47%		1 7%	12 86%	1 7%		
8	Старшая группа № 1 «Радуга»	6 33%	4 22%	8 45%		4 22%	7 39%	7 39%		5 28%	2 11%	11 61%		7 39%	4 22%	7 39%			6 67%	3 33%	
9	Старшая группа № 2 «Родничок»	2 14%	11 78%	1 8%		2 14%	12 86%			2 14%	11 78%	1 8%		4 28%	9 64%	1 8%		1 11%	8 89%		
10	Подготовительная группа № 1 «Звездочка»	8 57%	6 43%			5 36%	9 64%			6 43%	8 57%			5 36%	9 64%		2 14%	12 86%			
11	Подготовительная группа № 2 «Улыбка»	6 33%	11 61%		1 6%	7 39%	10 55%	1 6%		8 44%	9 50%	1 6%		7 39%	10 55%		1 6%	7 39%	10 55%	1 6%	
	ИТОГО:	33 23 %	55 39%	42 29%	13 9%	28 20 %	59 41%	38 27%	18 12%	34 24 %	57 40%	41 29%	11 7%	28 20 %	60 42%	44 31%	11 7%	14 12 %	75 65 %	15 13 %	12 10 %

**Обобщенные результаты
педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы
МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ**

Диагностика – аналитический этап, на 01.10.2023г.

	Уровни развития							
	Сформировано		Достаточно сформировано		Частично сформировано		Не сформировано	
	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»	34	24%	57	40%	41	29%	11	7%
Образовательная область «познавательное развитие»	33	23%	55	39%	42	29%	13	9%
Образовательная область «речевое развитие»	28	20%	59	41%	38	27%	18	12%
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»	28	20%	60	42%	44	31%	11	7%
Образовательная «физическое развитие»	14	12%	75	65%	15	13%	12	10%
Общий показатель	27	20%	61	45%	36	26%	13	9%
Общее количество детей: 143								

Качественные показатели освоения программы на 01.10.2023г

Аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного процесса МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ
I этап, аналитико-диагностический, сентябрь 2023 года
2023-2024 учебный год

Дата проведения: сентябрь 2023г.

Цель проведения мониторинга: определение степени освоения детьми образовательной программы МБДОУ и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ выстроен на основе основной образовательной программы МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ

Лица, которые осуществляли мониторинг: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

Количество обследуемых детей:

Сроки проведения:

- с 1 сентября по 30 сентября 2023 года;

Педагогами МБДОУ осуществлялся мониторинг «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста». Предлагаемый комплекс материалов включает пример индивидуальной карты развития ребенка.

Индивидуальная карта развития ребенка позволяет получить объективные данные о личностном развитии каждого ребенка с момента его зачисления в МБДОУ. Она включает в себя основные показатели развития ребёнка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявить и обобщить данные об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанника, усвоении им программного материала. Это позволяет педагогу спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Обобщенные данные заносились в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы воспитанниками каждой возрастной группы, затем в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы в дошкольном образовательном учреждении.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 12% детей; достаточно сформированы (Д) – 65%; частично сформированы (Ч) – 13%; не сформированы (Н) – 10%.
2. Социально-коммуникативное развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 24% детей; достаточно сформированы (Д) – 40%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 7%.
3. Познавательное развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 23% детей; достаточно сформированы (Д) – 39%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 9%.
4. Художественно-эстетическое развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 20% детей; достаточно сформированы (Д) – 42%; частично сформированы (Ч) – 31%; не сформированы (Н) – 7%.
5. Речевое развитие: сформированы знания, умения и навыки (С) – 20% детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 27%; не сформированы (Н) – 12%.

Одна из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом – это сохранение жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Согласно рейтингу, мы можем видеть, что работа коллектива в данном направлении дает положительные результаты и достижения воспитанников в образовательной области развития «Физическое развитие» занимает первую рейтинговую позицию, согласно полученным данным мониторинга. Используемые формы работы с детьми являются эффективными. Инструктором по физкультуре и воспитателями МДОУ постоянно осуществляется поиск новых путей развития для решения поставленных задач.

На втором месте в рейтинге достижения воспитанников МБДОУ по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В дошкольном учреждении создана предметно-пространственная среда в каждой

возрастной группе согласно требованиям ФГОС ДО для решения задач образовательной программы МБДОУ № 13 г. Снежное и, в частности, социально-коммуникативного развития детей. Широко развернута деятельность участников образовательного процесса по направлению «Патриотическое воспитание». После проведенной в течение трех лет работы дошкольники вступают в активное общение со сверстниками, взрослыми, умеют отстаивать свою точку зрения, комментировать свои действия.

«Познавательное развитие» занимает третье место рейтинговой позиции. Ознакомление дошкольников с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей через дидактические развивающие игры и активно используемого в работе педагогов МБДОУ инновационный метод проектов позволяет ежегодно улучшать позиции воспитанников. Для повышения профессиональных навыков молодых педагогов в их деятельности с детьми в МДОУ с 2020 года организовано наставничество и работает школа молодого специалиста, педагоги чувствуют поддержку старших товарищей перенимают их опыт в работе с детьми.

Незначительно отстают результаты мониторинга по образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Прделанная педагогическим коллективом работа дала свои результаты. Педагоги МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ продолжают свою работу в данном направлении для достижения более высоких результатов и повышения качества образования. Больше внимания будет уделять дифференцированному подходу к процессу обучения и воспитания и индивидуальной работе с детьми, у которых не сформированы умения и навыки по той или иной образовательной области.

Воспитанники МБДОУ на начало учебного года имеют такие *качественные показатели* освоения образовательной программы МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ:

Сформированы знания, умения и навыки (С) – 20% воспитанников;

Достаточно сформированы (Д)– 45% воспитанников;

Частично сформированы (Ч) – 26% воспитанников;

Не сформированы (Н) – 9% воспитанников.

**Сводная таблица освоения образовательных областей
основной образовательной программы МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ на конец 2023-2024 учебного года**

№ п/	Возрастная группа	Образовательные области			
		Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-	Художественно- Физическое развитие

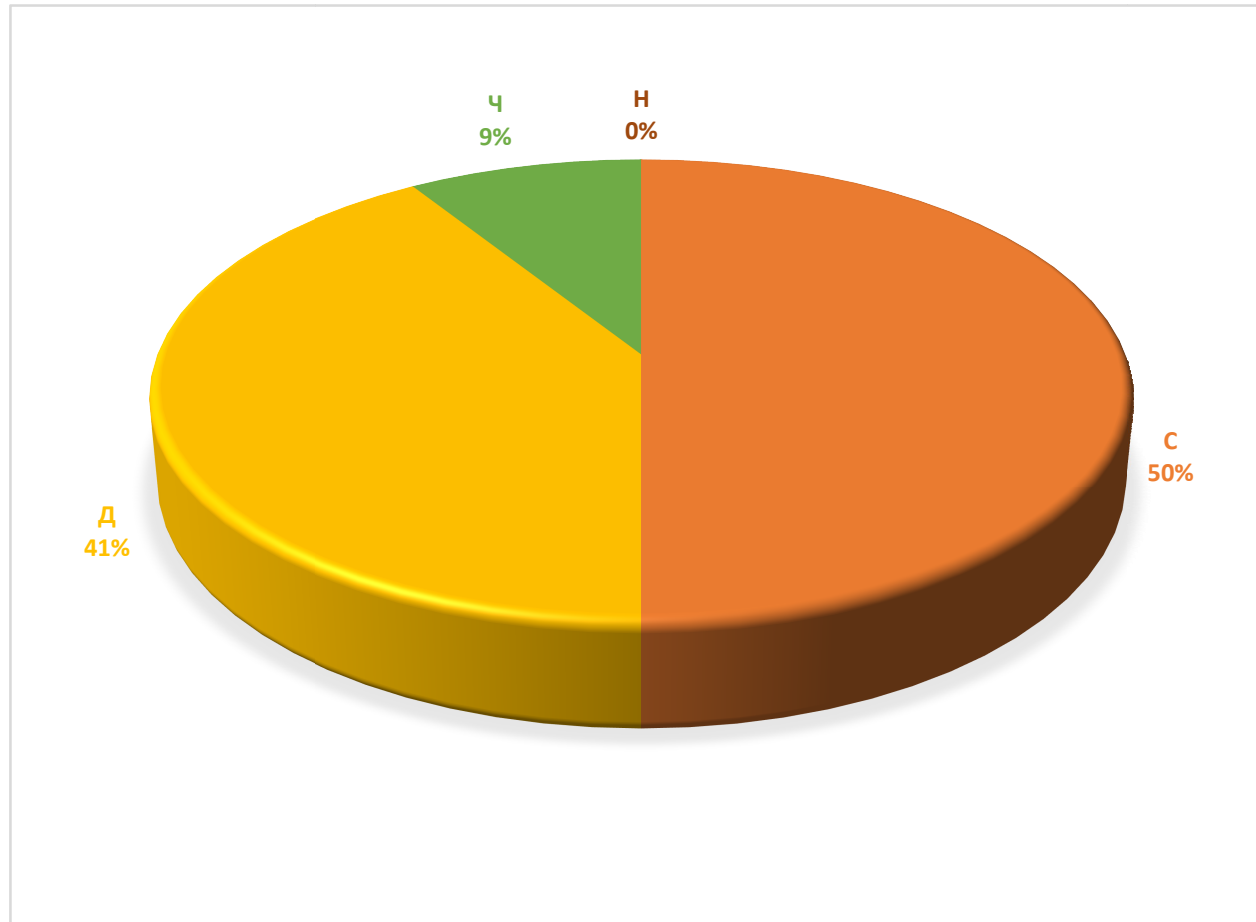
п										коммуникативное развитие				эстетическое развитие							
		С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н	С	Д	Ч	Н
1	Группа раннего возраста «Веселые зайчата»	4 50%	3 37,5%	1 12,5%	0	4 50%	2 25%	2 25%	0	4 50%	3 37,5%	1 12,5%	0	4 50%	3 37,5%	1 12,5%	0	4 50%	3 37,5%	1 12,5%	0
2	Группа раннего возраста «Теремок»	4 44,4%	4 44,4%	1 11,2%	0	4 44,4%	3 33,3%	2 22,3%	0	3 33,3%	5 55,5%	1 11,2%	0	5 55,5%	3 33,3%	1 11,2%	0	5 55,5%	3 33,3%	1 11,2%	0
3	Группа раннего возраста «Солнышко»	4 44%	2 22%	3 34%	0	2 22%	1 12%	4 44%	2 22%	5 55%	3 33%	1 12%	0	3 34%	4 44%	2 22%	0	7 77%	1 11,5%	1 11,5%	0
4	Младшая группа № 1 «Колобок»	4 37%	5 45%	2 18%	0	3 28%	6 54%	2 18%	0	5 45%	4 37%	2 18%	0	5 45%	4 37%	2 18%	0	5 45%	6 55%	0	0
5	Младшая группа № 2 «Капелька»	9 60%	5 34%	1 6%	0	9 60%	5 34%	1 6%	0	11 73%	1 6%	3 20%	0	7 47%	5 33%	3 20%	0	10 66%	5 34%	0	0
6	Средняя группа № 1 «Почемучки»	4 31%	9 69%	0	0	3 23%	10 77%	0	0	5 38%	8 62%	0	0	4 31%	9 69%	0	0	4 31%	9 69%	0	0
7	Средняя группа № 2 «Пчелки»	11 58%	8 42%	0	0	8 42%	11 58%	0	0	6 32%	13 68%	0	0	11 58%	8 42%	0	0	11 58%	8 42%	0	0
8	Старшая группа № 1 «Радуга»	8 48%	6 40%	2 12%	0	8 48%	6 40%	2 12%	0	8 48%	6 40%	2 12%	0	8 48%	6 40%	2 12%	0	8 48%	6 40%	2 12%	0
9	Старшая группа № 2 «Родничок»	7 47%	8 53%	0	0	6 40%	9 60%	0	0	5 33%	10 66%	0	0	7 47%	8 53%	0	0	5 33%	10 67%	0	0
10	Подготовительная группа № 1 «Звездочка»	11 85%	2 15%	0	0	11 85%	2 15%	0	0	10 77%	3 23%	0	0	10 77%	3 23%	0	0	5 38%	8 62%	0	0
11	Подготовительная группа № 2 «Улыбка»	15 82%	3 18%	0	0	16 88%	2 12%	0	0	18 100%	0	0	0	17 94%	0	1 6%	0	17 94%	1 6%	0	0
	ИТОГО:	82 50%	66 41%	15 9%	0	74 46%	67 41%	20 12%	2 1%	83 51%	67 41%	13 8%	0	81 50%	62 38%	20 12%	0	82 51%	72 45%	6 4%	0

Обобщенные результаты итогового педагогического мониторинга освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы

МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ на 31.05.2024 г.

	<i>Уровни развития</i>							
	<i>Сформировано</i>		<i>Достаточно сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>	<i>Количественный показатель</i>	<i>Качественный показатель</i>
Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»	83	51%	67	41%	13	8%	0	0
Образовательная область «познавательное развитие»	82	50%	66	41%	15	9%	0	0
Образовательная область «речевое развитие»	74	46%	67	41%	20	12%	2	1%
Образовательная область «художественно-эстетическое развитие»	81	50%	62	38%	20	12%	0	0
Образовательная «физическое развитие»	82	51%	72	45%	6	4%	0	0
Общий показатель	80	50%	67	41%	15	9%	0	0
Общее количество детей: 163								

Качественные показатели освоения программы на 31.05.2024г.



Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга образовательного процесса МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ, май 2024 года 2023-2024 учебный год

В МБДОУ №13 Г.СНЕЖНОЕ был проведён итоговый мониторинг для решения следующих задач:

- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по *основным образовательным областям*: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».
- Обобщение результатов исследования, сравнение результатов итоговой диагностики с диагностикой на начало года;
 - Прослеживание динамики развития детей;
 - Выявление детей, отстающих в освоении основной образовательной программы, а также причин их неуспеваемости;
 - Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

Дата проведения: май 2024 г.

Цель проведения мониторинга: определение степени освоения детьми основной образовательной программы МБДОУ № 13 г. Снежное и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2023 – 2024 учебном году.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 13 г. Снежное выстроен на основе на основе основной образовательной программы МБДОУ № 13 г. Снежное.

Лица, которые осуществляли мониторинг: воспитатели, музыкальные руководители.

Количество обследуемых детей: 163

Сроки проведения:– с 1 апреля по 9 апреля 2024 года;

Педагогами МБДОУ осуществлялся мониторинг «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста». Предлагаемый комплекс материалов включает пример индивидуальной карты развития ребенка.

Индивидуальная карта развития ребенка позволяет получить объективные данные о личностном развитии каждого ребенка с момента его зачисления в МБДОУ. Она включает в себя основные показатели развития ребёнка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявить и обобщить данные об индивидуальных, психофизических, личностных

особенностях воспитанника, усвоении им программного материала. Это позволяет педагогу спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пяти образовательных областей («Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Обобщенные данные заносились в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы воспитанниками каждой возрастной группы, затем в Сводную таблицу освоения образовательных областей Программы в дошкольном образовательном учреждении.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Познавательное развитие:

- начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 23% детей; достаточно сформированы (Д) – 39%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 9%.
- конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 50 % детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 9%; не сформированы (Н) – 0%.

2. Речевое развитие:

- начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 20% детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 27%; не сформированы (Н) – 12%.
- конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 46 % детей; достаточно сформированы (Д) – 41 %; частично сформированы (Ч) – 12 %; не сформированы (Н) – 1%.

3. Социально-коммуникативное развитие:

– начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 24% детей; достаточно сформированы (Д) – 40%; частично сформированы (Ч) – 29%; не сформированы (Н) – 7%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 51 % детей; достаточно сформированы (Д) – 41%; частично сформированы (Ч) – 8%; не сформированы (Н) – 0%.

4. Художественно-эстетическое развитие:

– сформированы знания, умения и навыки (С) – 20% детей; достаточно сформированы (Д) – 42%; частично сформированы (Ч) – 31%; не сформированы (Н) – 7%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 50 % детей; достаточно сформированы (Д) – 38 %; частично сформированы (Ч) – 12 %; не сформированы (Н) – 0 %.

5. Физическое развитие:

– начало учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 12% детей; достаточно сформированы (Д) – 65%; частично сформированы (Ч) – 13%; не сформированы (Н) – 10%.

– конец учебного года: сформированы знания, умения и навыки (С) – 51 % детей; достаточно сформированы (Д) – 45 %; частично сформированы (Ч) – 4 %; не сформированы (Н) – 0%.

Воспитанники МБДОУ имеют такие *качественные показатели* освоения Основной образовательной программы МБДОУ № 13 г. Снежное:

– на начало учебного года:

Сформированы знания, умения и навыки (С)– 20% воспитанников;

Достаточно сформированы (Д) – 45% воспитанников;

Частично сформированы (Ч)– 26% воспитанников;

Не сформированы (Н) – 9% воспитанников.

– на конец учебного года:

Сформированы знания, умения и навыки (С)– 50% воспитанников;

Достаточно сформированы (Д) – 41% воспитанников;

Частично сформированы (Ч)– 9% воспитанников;

Не сформированы (Н) – 0% воспитанников.

Качественные показатели освоения Основной образовательной программы МБДОУ № 13 Г.СНЕЖНОЕ на конец учебного года значительно выросли в сравнении с показателями на начало учебного года.

Рост качественных показателей освоения программы в 2023-2024 учебном году

